

Анализ
работы ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань»
за 2020-2021 учебный год

Информационно-аналитические данные лицея

Юридический адрес: 386101, Республика Ингушетия, г.Назрань,
Центральный Административный округ, ул. Фабричная, 1

Директор лицея – Шадыева Марьям Борисовна

Зам. директора по НМР- Целлоева Мадина Яхьяевна

Зам. директора по ВР –Экажева Раиса Мухарбековна

Зам. директора по УВР – Камурзоева Лейла Беслановна -(куратор 9-11 классов); (куратор начальной школы)

Зам. директора по УВР – Олигова Фатима Магомедовна (куратор 3-8 классов)

Электронная почта: g.nazran-licey2012@mail.ru

Сайт лицея: <http://licey1.riobr.ru/>

Факс: 8 (8732)22-41-22

Телефоны: 8 (8732)22-41-21 8 (8732)22-41-22

Лицей является первой инновационной школой в республике, которая стала экспериментально- методической площадкой для осуществления эффективной системы обучения по профильным направлениям: физико- математическое, химико- биологическое, гуманитарное.

Инновационная деятельность лицея дает возможность реализации системы непрерывного обучения; соединения базового и дополнительного образования; роста учителя и обучающихся в рамках методической темы: **«Развитие творческой индивидуальности личности ученика в условиях личностно- ориентированного образования»**; обеспечение высокого современного качества образования и его общедоступности, развитие новых форм обучения, современных образовательных технологий, исследовательской, инновационной работы.

Лицей реализует программы трех ступеней: начального образования, основного и среднего (общего) образования.

Наличие спецкурсов (риторики, стилистики, словесности, биохимии, прикладной математики, математической логики), элективных курсов, научных обществ лицеистов дает возможность учащимся получать глубокие знания по профильным дисциплинам.

Основная цель деятельности лицея- выявление и поддержка наиболее одаренных детей, формирование высокого уровня интеллектуальных и универсальных способностей, духовно богатой, свободной, физически здоровой и творчески мыслящей личности, формирование профессиональной, национальной элиты, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества и государства.

Приоритеты лицея: достижение нового качества общего образования через проектную и научно- исследовательскую деятельность учащихся: развитие творчества на основе их поисково- аналитической работы. Членами научного общества являются учащиеся профильных классов, проявившие себя на олимпиадах, конференциях, внеклассной деятельности. Они дополнительно занимаются научно- исследовательской работой по многим направлениям.

Лицеисты разрабатывают и реализуют социальные проекты, приобретают навыки социальной активности и коммуникации, учатся быть успешными и самостоятельными.

Ежегодно на базе лицея дают конкурсные уроки учителя, участвующие в республиканском конкурсе «Учитель года Ингушетии», проводятся республиканские методические семинары, мастер- классы. Все годы работает «Школа молодого учителя», проходят педагогическую практику студенты Ингушского государственного университета, политехнического колледжа.

Институт повышения квалификации привлекает высококвалифицированных учителей лицея для обучения педагогов республики современным инновационным технологиям.

Социальное партнёрство

Лицей наладил тесное сотрудничество и заключил договоры о сотрудничестве с научно-исследовательским институтом им. Ч.Ахриева, Ингушским государственным университетом, республиканским краеведческим музеем им. Т.Мальсагова, Археологическим центром, Архивной службой, Национальной библиотекой, Республиканским центром детей и юношества, Назрановским политехническим колледжем



Основной целью работы педагогического коллектива лицея в 2019-2020 учебном году являлось:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе
- формирование здорового образа жизни.

В работе с учащимися лицей руководствовался:

- Законом РФ «Об образовании»
- Типовым положением об образовательном учреждении
- Уставом лицея
- Методическими письмами и рекомендациями Управления образованием г. Назрань и МОН РИ.

Лицей работает в одну смену.

Продолжительность урока -40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся.

Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы- обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для обеспечения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Задачи, поставленные в новом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 85 педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 83 человека. Высшую категорию имеют 31 человек, первую- 28, Повышение квалификации прошли 7 учителей. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности; возрастная структура и профессиональные качества позволяют планировать долгосрочные программы развития школы.

Результаты инновационной деятельности лицея

Год	Достижения
2010	Победитель Всероссийского конкурса «Школа года»
2011	Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
2012	Внесен в Национальный Реестр ведущих образовательных учреждений России за позитивный вклад в общее социально-экономическое развитие своего региона в России. Награжден дипломами Министерства образования и науки РФ, Национальной системы «Интеграция», Всероссийского общества «Национальный потенциал России», Государственной Думы, Министерства образования РИ.
2013	Награждена грамотой III открытого интернет-фестиваля молодых читателей РФ. 2013 г. Благодарность МОН РИ за хорошую работу и обеспечение условий для организации проведения заключительного этапа республиканской олимпиады школьников. 2013 г. Диплом Центра поддержки талантливой молодежи за участие и высокие результаты в III Всероссийской предметной олимпиаде школьников-2013г.
2014	Благодарственное письмо за активное и плодотворное сотрудничество в реализации задач по развитию творческого потенциала школьников и учащейся молодежи и активное участие в VIII открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образования. Наука. Профессия.» г. Самара 2014 г.

2015	<p>Награждена почетной грамотой МОН РИ за плодотворную творческую педагогическую деятельность. 2015 г.</p> <p>Является членом Президиума «Общероссийского союза директоров школ России.</p> <p>Свидетельство министерства образования и науки РИ 2015 г.</p> <p>Является членом Президиума «Общероссийского союза директоров школ России.</p> <p>Свидетельство министерства образования и науки РИ 2016 г.</p> <p>Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей «Открытой олимпиады школьников СКФО», Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова 2016 г.</p> <p>Включен в общероссийскую базу «1000 лучших школ России», 2015-</p>
2016	<p>Благодарность Министра образования и науки КБР и ректора КГБУ, 2016</p> <p>Участник Всероссийского творческого конкурса образовательных организаций в области, инновационного развития образования «Лучшая образовательная организация- 2016»</p> <p>Победитель всероссийского форума методических разработок «Педагогическая копилка-2016»</p> <p>Директор Шадыжева М.Б. разработала методический проект.</p> <p>Награждена дипломом победителя</p> <p>Победитель Всероссийского Открытого онлайн конкурса- смотра образовательных организаций «Лучшая школа России»</p> <p>Лицей вошел в 500 лучших школ России. Награждение состоится в октября 2017года</p> <p>Лицей принял участие во Всероссийском смотре- конкурсе образовательных организаций «Территория успеха» (ТОП Школа; Рыбаков фонд).</p> <p>Лицей награжден благодарностью за активное участие в Открытой олимпиаде школьников им. Чебышева Юга России.</p>
2017	<p>Лицей награжден администрацией РЦТДиЮ за многолетнее сотрудничество в деле дополнительного образования детей</p>
2018	<p>Лицей - участник Всероссийского конкурса «Территория образовательных проектов – школа 2017». Конкурсная программа «Равенство возможностей. Топ школа».</p>
2019	<p>Лицей награжден благодарностью Института развития образования за активное участие учащихся в Открытой олимпиаде школьников</p>
2020	<p>Лицей награжден благодарностью МОН РИ за подготовку и проведение на базе лицея Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>

Мероприятия, проводимые на базе лицея по распространению передового педагогического опыта

	Мероприятия
2013	Семинар «Интерактивные технологии в системе личноно ориентированного обучения»; Республиканский конкурс «Учитель года», уроки конкурсантов.
2014	Семинар «Современные педагогические технологии в образовательном процессе лицея»; Республиканский конкурс «Учитель года», уроки конкурсантов.
2015	Семинар «Формирование школьной оценки качества образования»; Республиканский конкурс «Учитель года», уроки конкурсантов; Республиканский семинар учителей математики, мастер-класс «Использование интерактивной доски на уроках математики» (Л.Я. Мержоева).
2016	Республиканский семинар учителей химии «Использование ИТ на уроке химии»; Республиканский конкурс «Учитель года», уроки конкурсантов; Республиканский семинар учителей ингушского языка (начальная школа)
2017	Республиканский семинар директоров школ по теме «Подготовка выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации» (ОГЭи ЕГЭ)
2018	Республиканский методический семинар для учителей химии по теме «Подготовка выпускников к ЕГЭ» . Зурабова Я.Б. Республиканский мастер- класс для учителей химии. Зурабова Я.Б.
2019	Республиканский конкурс «Учитель года», уроки конкурсантов.
2020	Республиканский этап олимпиады школьников

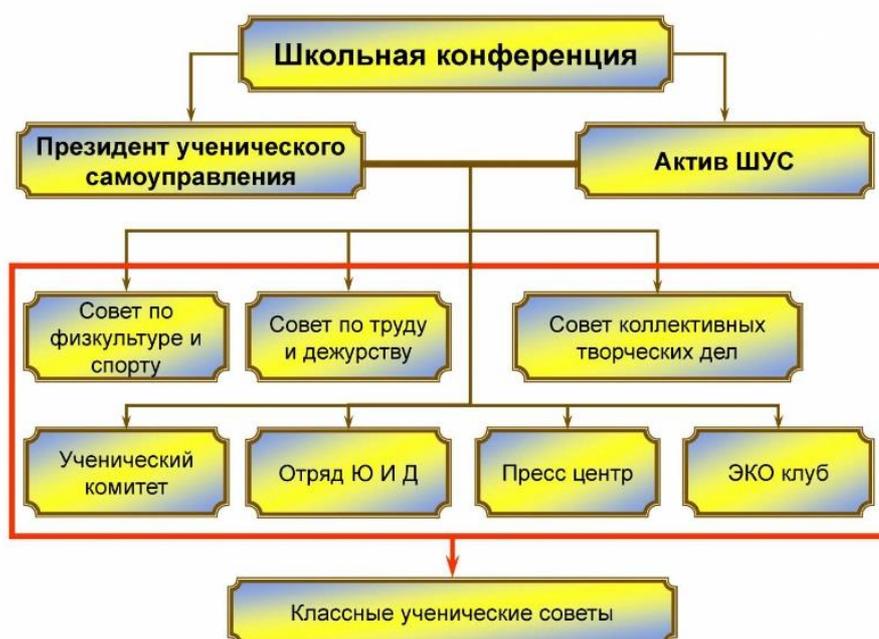
100% учащихся лица имеют возможность получать дополнительное образование в различных кружках, студиях и секциях. Рядом с нашим образовательным учреждением находятся муниципальный Дворец культуры, городская библиотека, Детская спортивная школа, бассейн, стадион школы-лица и республиканский стадион им. Р. Аушева. Такое территориальное расположение лица позволяет осуществлять всестороннюю образовательную и культурно-оздоровительную деятельность на основе эффективного сочетания традиционных и инновационных форм обучения и воспитания школьников.

Большую роль в управлении лицеем играет **Управляющий совет - государственно-общественный орган управления**, - в деятельности которого помимо работников лица, родителей, учащихся участвуют представители общественности (кооптированные члены):

- Камурзов Б.Д., управляющий республиканским Роспотребнадзором, председатель управляющего совета лица;

Лицей является опорной школой в Республике по развитию школьного движения РДШ. Руководитель - Кодзоева М.М., учитель начальных классов.

Структура ученического самоуправления



I. Условия осуществления и особенности образовательного процесса

Организационные условия

В нашем образовательном учреждении создаются условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования. Лицей работает в шестидневном режиме. В 2020-2021 учебном году число учащихся лица составило 1103 человека. Среднее количество учеников в классе - 35 человек.

Лицей работает в одну смену. Функционируют группы продлённого дня.

Питаются горячими завтраками и обедами: 3-4 классы - 22,2%. Работает буфет.

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трёхуровневого образования. Базисный учебный план основывается на государственном стандарте с учётом образовательного социального заказа и запросов родителей. В 2020-2021 учебном году обучение в 7-11 классах велось по базисному учебному плану, в 3-4-х

и 5-7-х классах по ФГОС. Образовательный процесс во всех классах осуществлялся по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ. Внедрены курсы, позволяющие обеспечить режимы работы развивающего, профильного и предпрофильного обучения.

В 2020-2021 учебном году все учащиеся лица (3-11 классы) были обеспечены бесплатными учебными комплектами.

Элективные курсы по подготовке ОГЭ и ЕГЭ

Название курса	Классы
Русский язык	9,11
Математика	9,11

Реализация программ дополнительного образования позволяет достигать более качественных результатов в обучении, акцентировать внимание на формировании у учащихся компетенций социального взаимодействия, системно-деятельностных компетенций, компетенций самоорганизации и самоуправления. На базе лица работали 53 кружка ФГОС

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее работает сплочённый, организованный и профессиональный **коллектив учителей**, из них:

- 5 Заслуженных учителя РФ;
- 19 Почётных работников общего образования Российской Федерации;
- 25 Заслуженных учителей РИ
- 1 победитель международной программы «Партнёрство в образовании»;
- 18 участников конкурса лучших учителей Российской Федерации в Приоритетном национальном проекте «Образование»
- 10 учителей лауреаты и победителей республиканского конкурса «Учитель года Ингушетии»;

-
- 30% педагогов лица награждены правительственными и ведомственными наградами,
- 79% имеют высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив лица отличается высоким научно-методическим уровнем, наличие педагогической перспективы, стремление к повышению квалификации и участию в инновационной деятельности.

Программа развития лица нацеливает педагогов на широкое использование новых педагогических технологий на основе эффективности управления и организации учебно-воспитательного процесса, в том числе компьютерных (новых информационных технологий). Активное внедрение данных технологий в педагогическую среду, овладение каждым учителем-предметником компьютерными навыками, нацеливание на более активное использование коммуникационных и информационных средств обучения и воспитания.

Работа с одаренными детьми

Одним из показателей эффективной реализации программы развития школы выступает показатель уровня вовлечения в процесс творчества учащихся и учителей.

Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи - одно из приоритетных направлений развития ГБОУ «Лицей №1 г. Назрань», которая ориентирована на решение задач инновационного развития образовательного учреждения, модернизацию образовательной системы как инструмента социального развития обучающихся.

Вместе с тем, требует решения проблема системного предметно-методического сопровождения работы с одаренными детьми, а самое главное - необходимо выявить и развить творческий потенциал каждого ученика, обеспечить возможность самореализации каждого учащегося лица.

В ГБОУ «Лицей №1 г. Назрань» на сегодняшний день сложилась достаточно эффективная система выявления и поддержки одаренных детей. Основой этой работы является «План работы по выявлению и развитию одаренных детей в ГБОУ «Лицей №1 г. Назрань». В лицее организована творческая группа, работающая по теме: «Развитие творческих способностей учащихся через индивидуальный и дифференцированный подход».

Суть данной работы заключается в выявлении и поэтапном сопровождении не только одаренных, но и способных детей. Учителя-предметники, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог разрабатывают планы по сопровождению и подготовке к различным олимпиадам и конкурсам обучающихся с 3 класса и вплоть до выпуска из лицея.

Результатом данного процесса стала положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня. Ежегодно школьники участвуют в мероприятиях всех уровней: муниципального, регионального, федерального, международного. Мероприятия имеют разные направления: олимпиады, соревнования, научно-практические конференции, фестивали, смотры, выставки, конкурсы и т.д.

Количество школьников, участвующих в различных мероприятиях, увеличивается с каждым годом.

100% учащихся охвачены Всероссийскими заочными предметными олимпиадами. Учащиеся 5-11 классов ежегодно принимают участие в лицейской предметной олимпиаде, 7-11 классы участвуют в муниципальном этапе олимпиады, 9-11 классы в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

9-11 классы участвуют в Открытой олимпиаде школьников КБГУ

Победители и призеры

олимпиад, конкурсов регионального, Всероссийского, международного уровней

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам был проведен среди учащихся 5-11 классов в сроки определенные графиком МОН РИ по текстам, подготовленными методистами УО г. Назрань. Активность учащихся лицея по сравнению с прошлым годом была выше. В текущем учебном году олимпиада проходила по 13 предметам, участвовало 210 человек. Определены победители и призеры, награждены грамотами Администрации лицея.

Победители и призеры 7-11 классов участвуют в муниципальном этапе олимпиады, но в связи с пандемией учащиеся 7-8 классов были освобождены от участия.

Учащиеся 9, 11-х классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады . Она проходила в ноябре- декабре 2020 года на базе школ г.Назрань.

Итоги муниципального этапа олимпиады:

№ п/п	ФИО	Класс	Предмет	Итоги	Учитель
1.	Дзауров Багаудин	9	География	Призер	Яндиева Х.Д.
2.	Ужахова Марета	9	Право	Призер	Гайтукиева Л.С.
3.	Тутаева Ясмина	9	Право	Призер	Гайтукиева Л.С.
4.	Беков Магомед	11	Право	Призер	Газдиев М.М.
5.	Могушков Мухарбек	10	Английский язык	Призер	Кокурхоева Р.А.
6.	Касиева Хава	10	Английский язык	Призер	Тепсуркиева Р.А.
7.	Бекова Аминта	11	Английский язык	Победитель	Оздоева Ж.Т.
8.	Темирбиев Адам	11	Биология	Призер	Аушева Х.И.
9.	Ахильгова Хяди	11	Биология	Призер	Аушева Х.И.
10.	Хазбиева Дошо	11	Биология	Призер прош.года	Аушева Х.И.
11.	Матиев Магомед	9	Информатика	Победитель	Парчиева Х.Т.
12.	Абадиева Хава	9	Информатика	Призер	Парчиева Х.Т.
13.	Сапралиев Абдулла	9	Информатика	Призер	Парчиева Х.Т.
14.	Бекова Аминта	11	Информатика	Призер	Парчиева Х.Т.
15.	Беков Магомед	11	Информатика	Призер	Парчиева Х.Т.
16.	Сапралиев Абдула	9	История	Призер	Гайтукиева Л.С.
17.	Хамчиев Ислам	9	История	Призер	Гайтукиева Л.С.
18.	Барахоева Лейла	11	История	Призер	Газдиев М.М.
19.	Беков Магомед	11	История	Призер	Газдиев М.М.
20.	Албаков Джамалд	11	История	Призер	Газдиев М.М.
21.	Измайлова Марьяна	11	История	Призер	Газдиев М.М.
22.	Цуров Руслан	11	История	Призер	Газдиев М.М.
23.	Беков Магомед	11	Обществознание	Победитель	Газдиев М.М.
24.	Хазбиева Дошо	11	Обществознание	Призер	Газдиев М.М.
25.	Тангиева Айна	11	Обществознание	Призер	Газдиев М.М.
26.	Дзауров Магомед	11	Обществознание	Призер	Газдиев М.М.
27.	Хутиев Зелимхан	11	Обществознание	Призер	Газдиев М.М.
28.	Матиев Магомед	9	Физика	Призер	Манкиева Л.М.

29.	Хазбиева Хадижа	9	Физика	Призер	Манкиева Л.М.
30.	Барахоева Лейла	11	Физика	Победитель	Ужахова М.М.
31.	Мержоева Заира	9	Математика	Победитель	Цечоева М.Я.
32.	Барахоева Лейла	11	Математика	Победитель	Мержоева Л.Я.
33.	Тангиев Юсуп	11	Математика	Призер прош.года	Мержоева Л.Я.
34.	Муталиева Лейла	9	Химия	Призер	Зурабова Я.Б.
35.	Матиев Магомед	9	Химия	Призер	Зурабова Я.Б.
36.	Чапанова Мадина	9	Химия	Призер	Зурабова Я.Б.
37.	Дахкильгова Амина	10	Химия	Призер	Зурабова Я.Б.
38.	Нальгиев Абдуллах	10	Химия	Призер	Зурабова Я.Б.
39.	Цороева Раяна	11	Химия	Призер	Зурабова Я.Б.
40.	Гулиева Румана	11	Химия	Призер	Зурабова Я.Б.
41.	Хазбиева Дошо	11	Химия	Призер	Зурабова Я.Б.
42.	Зурабова Лаура	11	Химия	Призер прош.года	Зурабова Я.Б.
43.	Зурабова Алина	11	Химия	Призер прош.года	Зурабова Я.Б.
44.	Сапралиев Абдулла	9	Экономика	Победитель	Цечоева М.Я.
45.	Матиев Магомед	9	Экономика	Призер	Цечоева М.Я.
46.	Местоева Фатима	10	Экономика	Призер	Мержоева Л.Я.
47.	Евлоева Раиса	10	Экономика	Победитель	Мержоева Л.Я.
48.	Бекова Аминта	11	Экономика	Победитель	Мержоева Л.Я.
49.	Тангиев Юсуп	11	Экономика	Призер	Мержоева Л.Я.
50.	Дахкильгова Амина	10	Экология	Призер	Евлоева М.А.
51.	Хазбиева Дошо	11	Экология	Победитель	Аушева Х.И.
52.	Дзауров Багаудин	9	ОБЖ	Призер	Ахильгов А.Д.
53.	Тангиев Абдурахман	10	ОБЖ	Призер	Ахильгов А.Д.
54.	Тангиев Умар	10	ОБЖ	Призер	Ахильгов А.Д.
55.	Беков Магомед	11	ОБЖ	Призер	Ахильгов А.Д.
56.	Умарова Лейла	11	ОБЖ	Призер	Ахильгов А.Д.
57.	Измайлова Марьяна	11	ОБЖ	Призер	Ахильгов А.Д.
58.	Мошхоев Адам	11	ОБЖ	Призер прош.года	Ахильгов А.Д.
59.	Сапралиев Абдулла	9	Русский язык	Победитель	Чемурзиева Ф.С

60.	Мержоева Заира	9	Русский язык	Призер	Дзарахова Л.Б.
61.	Цечоева Хулима	10	Русский язык	Призер	Патиева Р.С.
62.	Тангиева Айна	11	Русский язык	Призер	Аушева С.М.
63.	Бекмурзиева Бэла	11	Русский язык	Призер	Гайсанова Х.М.
64.	Темирбиев Адам	11	Русский язык	Призер	Аушева С.М.
65.	Чапанова Мадина	9	Литература	Победитель	Чемурзиева Ф.С
66.	Цечоева Хулима	10	Литература	Призер	Булгучева Ф.Х.
67.	Гетагазов Магомед	10	Литература	Призер	Булгучева Ф.Х.
68.	Умарова Лейла	11	Литература	Призер	Аушева С.М.
69.	Бекова Аминта	11	Литература	Призер прош.года	Аушева С.М.
70.	Тангиева Айна	11	Литература	Призер прош.года	Аушева С.М.

По итогам муниципального этапа 70 учащихся 9-11 классов стали победителями и призерами.

Победители и призеры

Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников -2020-2021 уч.года

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ФИО учителя
Английский язык					
1	Касиева	Хава	Ахметовна	10	Тепсуркиева Роза Алихановна
2	Бекова	Аминта	Ильясовна	11	Оздоева Жанна Тагировна
ОБЖ					
2	Тангиев	Абдурахман	Гапурович	10	Ахильгов Ахмет Джабраилович
3	Мошхоев	Адам	Магомет- Баширович	11	Ахильгов Ахмет Джабраилович
4	Беков	Магомед	Рамазанович	11	Ахильгов Ахмет Джабраилович
5	Умарова	Лейла	Азраиловна	11	Ахильгов Ахмет Джабраилович
Химия					
6	Муталиева	Лейла	Хаджибекировна	9	Зурабова Яха Баматгиреевна

7	Тангиев	Умар	Ахмедович	10	Зурабова Яха Баматгиреевна
8	Зурабова	Алины	Ваховна	11	Зурабова Яха Баматгиреевна
9	Зурабова	Лаура	Ваховна	11	Зурабова Яха Баматгиреевна
10	Хазбиева	Дошо	Курейшевна	11	Зурабова Яха Баматгиреевна
11	Темирбиев	Адам	Юсупович	11	Зурабова Яха Баматгиреевна
12	Гулиева	Румана	Назыровна	11	Зурабова Яха Баматгиреевна
13	Тумгоева	Самира	Магомед- Башировна	11	Зурабова Яха Баматгиреевна
Русский язык					
14	Бекмурзиева	Бэла	Заурбековна	11	Гайсанова Хади Магомедовна
География					
15	Дзауров	Багаудин	Муссаевич	9	Яндиева Хадиджат Джабраиловна
Математика					
16	Тангиев	Юсуп	Ахмедович	11	Мержоева Любовь яхьяевна
Обществознание					
17	Дзауров	Магомет	Муссаевич	11	Газдиев Мурат Мовлаевич
18	Беков	Магомед	Рамазанович	11	Газдиев Мурат Мовлаевич
19	Хутиев	Зелимхан	Тамерланович	11	Газдиев Мурат Мовлаевич
Биология					
20	Темирбиев	Адам	Юсупович	11	Аушева Хава Идрисовна
21	Хазбиева	Дошо	Курейшевна	11	Аушева Хава Идрисовна
Ингушский язык					
22	Оздоева	Хава	Мухамедовна	11	Чемхильгова Р.У.
Ингушская литература					
23	Хутиева	Хава	Тамерлановна	10	Чумакова А.Я.
24	Котиева	Хяди	Адамовна	10	Чумакова А.Я.
История религий					

25	Ильясова	Динара	Закреевна	10	Цицкиев Х.А-К.
26	Албакова	Хава	Мухарбековна	11	Цицкиев Х.А-К.

13 марта 2021 года на базе КБГУ г. Нальчик прошла 1X Открытая Северо-Кавказская олимпиада школьников. Учащиеся 10-11 классов зарегистрировались на официальном сайте КБГУ, были приглашены для участия в очном этапе олимпиады в г. Нальчик. Результаты олимпиады будут размещены на сайте КБГУ в июне месяце.

**Участники 1X Открытой Северо-Кавказской олимпиады школьников
на базе КБГУ (г. Нальчик).**

№	ФИО	Класс
1.	Хутиева Хава Тамерлановна	10 х/б
2.	Беков Магомед Рамазанович	11ф/м
3.	Цурова Эльмира Казбековна	10х/б
4.	Дахкильгова Амина Магомедовна	10х/б
5.	Дзейтова Даяна Башировна	10х/б
6.	Дзариев Мохаммед-Амин Магомедович	10гум
7.	Ажигов Амир Бесланович	11гум
8.	Батыжева Амина Хаважевна	11ф/м
9.	Гетагазов Магомед Тимурович	10гум
10.	Албогачиев Ахмед Адамович	10ф/м
11.	Албогачиев Магомед Адамович	10ф/м
12.	Евлоев Магомед Казбекович	11гум
13.	Евлоев Муслим Казбекович	10гум
14.	Гагиев Исропил Мустапаевич	10ф/м
15.	Гагиев Астемир Русланович	10ф/м
16.	Медов Магомед Викторович	10ф/м
17.	Кодзоева Айшат Ахметовна	11гум
18.	Орцханова Марина Халитовна	10ф/м
19.	Кодзоева Мадина Бекхановна	11гум
20.	Мальсагова Ашат Аюповна	11гум
21.	Тангиев Юсуп Ахмедович	11ф/м
22.	Тимурзиева Фатима Хасановна	10гум
23.	Котиева Хади Адамовна	10х/б
24.	Куштова Ясмينا Мухарбековна	10гум
25.	Сакалов Магомед Вахитович	11гум
26.	Мизиева Хава Руслановна	11ф/м
27.	Мизиева Амина Руслановна	10гум
28.	Аушев Арсамак Ахметович	11ф/м
29.	Эстоев Адам Мухарбекович	11гум
30.	Хамзатова Мубарик Сайпудиновна	11гум
31.	Гайсанова Мадина Адамовна	11гум
32.	Пугиева Амина Хаджимуратовна	10гум
33.	Оздоева Лейла Микаиловна	11х/б
34.	Дзауров Магомед Даудович	11ф/м
35.	Барахоева Лейла Алихановна	11ф/м
36.	Мошхоев Адам Магомед-Баширович	11х/б
37.	Целоева Айша Руслановна	11ф/м
38.	Гадаборшев Умар Амерханович	11гум
39.	Измайлова Марьяна Магомедовна	11гум
40.	Умарова Лейла Азраиловна	11х/б

41.	Торшхоев Хизир Ахмедович	10гум
42.	Хутиев Зелимхан Тамерланович	11ф/м
43.	Бекова Ася Мусаевна	11ф/м
44.	Барахоева Марем Суламбековна	11ф/м
45.	Сагова Сафия Зурабовна	11ф/м
46.	Горокочева Лейла Магомедовна	11ф/м
47.	Зангиев Абуязит Абдул-Хамидович	11гум
48.	Батыжев Бекхан Хасанович	11х/б
49.	Албаков Адам Мухарбекович	11х/б
50.	Кодзоев Адам Магомедович	11х/б
51.	Долакова Софиат Салмановна	11ф/м
52.	Хаутиева Зульфия Иссаевна	11гум
53.	Ахильгова Хяди Ахмедовна	11гум
54.	Гулиева Румана Назыровна	11гум

Всероссийская заочная олимпиада школьников «Центр поддержки талантливой молодежи»

3- 6 классы (всего участвовало: 336 человек)

№	ФИО учителя	Класс	Кол-во участников	Предмет
1	Тангиева Ф.Я	3а	24	Русский язык Математика Английский язык
2	Мадиева Р.Б.	3в	34	Русский язык Математика Английский язык Окружающий мир
3	Мархиева М.А.	3б	46	Русский язык Математика Английский язык Окружающий мир Литература
4	Цороева З.М.	4а	30	Русский язык Математика Окружающий мир Литература
5	Кодзоева М.М-Г.	4б	13	Русский язык Математика
6	Хутиева Ф.О.	4в	30	Русский язык Математика Английский язык
7	Погорова М.М	5	52	Математика
8	Гайсанова Х.М.	5	14	Русский язык
9	Зурабова З.Ю.	5	15	Английский язык
10	Базиева А.В.	5	25	Русский язык
11	Оздоева А.М.	5	18	История
12	Хашагульгова Т.К.	5	11	Английский язык
13	Парчиева Р.Р.	6	30	История Обществознание

В данной олимпиаде с 19.11. по 25.11.2020г. приняли участие ученики 11 ф/м класса, зарегистрированные в проекте «Финансовая грамотность».

Результаты участия следующие:

№	ФИ участника	Балл – макс. Балл -80
1	Барахоева Лейла	80
2	Барахоева Марем	80
3	Беков Магомед	80
4	Бекова Аминта	55
5	Ахильгво Ильяс	70
6	Гагиева Лайла	80
7	Идигов Адль-Карим	80
8	Мальсагова Мадина	80
9	Сагов Ислам	70
10	Тангиев Юсуп	80
11	Хутиев Зелимхан	80
12	Цечоев Ибрагим-	70
13	Шишханова Хадижат	44

Ответственная – Мержоева Л.Я., зав. кафедрой точных наук.

Олимпиада проводилась с 16.11. по 20.12.2020 декабря, всем участникам вручены дипломы. Лицей награжден благодарственным письмом.

Всероссийская межрегиональная олимпиада ФСБ по математике

Участники – Тангиев Юсуп, Барахоева Лейла, 11 класс

Лингвистическая олимпиада ПГУ

Участник- Бекова Аминта, 11 класс

Всероссийская онлайн- олимпиада «Я люблю математику» для 5-6 кл.

5 класс, 15 человек, учитель Погорова М.М.

6 класс, 15 человек, учитель Галаева М.И.

Южно- Российская олимпиада школьников по химии и биологии

11 класс . Муталиева Лейла, Тангиев Умар, Зурабова Алина, зурабова Лаура, Хазбиева Дошо, Темирбиев Адам, Гулиева Румана, Гумгоева Самира.

Всероссийская многопрофильная олимпиада РГЭУ г.Ростов-на-Дону

9 класс . Мержоева Заира

11 класс. Барахоева Лейла, Тангиев Юсуп

XIII Международная олимпиада по интеллектуальной собственности

11 класс. Участники – 16 человек. Руководитель -Мержоева Л.Я.

Всероссийская онлайн- олимпиада по математике для 10-11 классов

11 класс. Участники -11 человек. Руководитель- Мержоева Л.Я.

Региональный этап олимпиады по физике им.Д.К.Максвелла для 7,8 кл.

8 класс . Участники- 2 человека. Руководитель – Манкиева Л.М.

Всероссийская олимпиада «Учи. ру»

3 класс. Участники – 34 человека. Руководитель -Мадиева Р.Б.

5 класс. Участники- 15 человек. Учитель – Погорова М.М.

Южно- Российской олимпиада школьников по химии и биологии «Будущий врач »

11 класс . Муталиева Лейла, Тангиев Умар, Зурабова Алина, зурабова Лаура, Хазбиева Дошо, Темирбиев Адам, Гулиева Румана, Тумгоева Самира.

Руководители- Зурабова Я.Б., Аушева Х.И.

Всероссийская олимпиада для учащихся начальных классов «Белый мишка»

3 класс. Участники – 34 человека. Руководитель- Мадиева Р.Б.

Онлайн- мероприятие «Функциональная грамотность»

На электронной платформе РЭШ в оценке функциональной грамотности(читательская, математическая, естественнонаучная) приняли участие учащиеся 8 класса :

1. Тангиев Магомед
2. Чапанов Магомед-Амин
3. Марзиева Зарифа
4. Танкиев Магомед
5. Шанхоев Магомед
6. Дзейтов Ибрагим
7. Оздоева Салима
8. Караджиева Лейла
9. Дударов Джамалейл
10. Пугоева Лина
11. Бекова Ясмина
12. Местоева Лейла
13. Дзарахов Руслан
14. Пошев Абубакр
15. Тангиева Иман
16. Майсигов Ваха

Руководитель: Дзаурова Аза Абдул-Хамидовна, учитель математики

Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности

С 13 по 16. 12. 2020 года учащиеся 11 ф/м класса приняли участие во Всероссийском онлайн отчете по финансовой грамотности.

1. Базовый уровень:

- Барахоева Лейла
- Барахоева Марем
- Гагиева Лайла
- Мальсагова Мадина
- Беков Магомед

2. Продвинутый уровень

- Хутиев Магомед
- Цечоев Магомед
- Идигов Адль- Карим

Ответственная - Мержоева Л.Я., зав. кафедрой точных наук

Все участники награждены сертификатами.

Всероссийская игра «Диктант Победы»

11 классы. Барахоева Лейла, Беков Магомед, Бекова Аминта, хутиев Зелимхан, Зурабова Алина, Зурабова Лаура, Умарова Лейла, Дзауров Магомед, Тангиева Айна, Албогачиева Салима, Измайлова Марьяна, Албакова Хава, Хазбиева Дошо, Хамхоева Сафия, Тумгоева Самира, Ахильгова Хяди, кодзоева Мадина, Оздоева Линда, Целоева Айша, Бекова Асия.

Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2021»

5 класс. Инаркиева Элина, Пугиева Милена

9 класс. Чапанова Мадина

В рамках Международной недели инвесторов-2020 по финансовой грамотности были рассмотрены темы:

Класс	Кол-во учащихся	Дата	Тема
-------	-----------------	------	------

11ф/м	13	17.11.2020	«С деньгами на «Ты»» или «Зачем быть финансово грамотным?»
		18.11.2020	1.«С деньгами на «Ты»» или «Зачем быть финансово грамотным?»
		19.11.2020	2. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
		20.11.2020	1.«С деньгами на «Ты»» или «Зачем быть финансово грамотным?»
			2. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»
			1.«С деньгами на «Ты»» или «Зачем быть финансово грамотным?»
			2. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

11 физ- матем. Класс. Участники:

1. Сагов Ислам
2. Тангиев Юсуп
3. Беков Магомед
4. Барахоева Лейла
5. Барахоева Марем
6. Шишханова Хадиджат
7. Мальсагова Мадина
8. Ахильгов Ильяс
9. Цечоев Ибрагим

Руководитель: Мержоева Л.Я.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов
« Живая классика»- 2021**

№ п/п	ФИО участника	класс	Название произведения	Учитель
1.	Евлоева Мадина Аслановна	5г	С.Сухонин «Две сестры »	Базиева А.В.
2.	Дударова Камила Алисхановна	7в	Ф. Бернетт «Маленькая принцесса »	Патиева Р.С.

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
0	0	0	0	0	0	0	54	66	0	0

8-9 классы. 29 марта на официальном сайте шоупрофессий.рф прошел открытый онлайн-урок «ПроеКтория», направленный на раннюю профориентацию.

Волонтерская деятельность РДШ

Лицей является базовой школой для РДШ по РИ. Учащиеся лицея приняли участие во Всероссийском проекте «День Победы» в г. Москве. Участники – 7 учащихся и руководитель Кодзоева М.М-Г.

Международное исследование качества чтения и понимания текста ПИРЛС для 9-11кл.

Руководители: Кантышев Х.И., Кодзоева А.Д.

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»

11 класс. Участница- Албакова Хава. Разработала проект «Экология РИ»

Руководитель: Евлоева М.А.

Майская образовательная программа генетики Центра «Сириус» для 7-8 кл.

Руководители: Аушева Х.И., Евлоева М.А.

Республиканский конкурс по генеалогии Росмолодежь

Победителем конкурса стал ученик 8 класса Хаматханов Муса. Награжден денежной премией 10 т.р.

Республиканский конкурс рисунков по избирательному праву

5 класс. Инаркиева Элина

9 класс. Чапанова Мадина

Республиканский конкурс ученических проектов по математике

11 класс. Тангиев Юсуп – 1 место

Руководитель: Мержоева Л.Я.

Республиканский конкурс начинающих журналистов «Проба пера- 2020»

Конкурс проводил Фонд исламской культуры.

8 класс. Эсмурзиев Ииран

9 класс. Эмурзиева Зульфия. Руководитель- Дзариева Я.Ю.

Участие

педагогов в городских, региональных, всероссийских конкурсах и конференциях.

**Всероссийский исторический диктант на тему событий
Великой Отечественной войны «Диктант Победы», приуроченного к Году**

памяти и славы

№	ФИО участника	Статус	Примечание
1	Парчиева Айшет Юсуповна	Учитель истории	Площадка проведения: ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань» 03.09.2020
2	Оздоева Ася Магомедовна	Учитель истории	
3	Базиева Амина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	
4	Хазбиева Дошо Курейшевна	Ученица 11 х/б класса	
5	Тангиева Айна Маусаровна	Ученица 11 гум класса	
6	Цечоева Хулима Гирихановна	Ученица 10 гум класса	
7	Умарова Лейла Азраиловна	Ученица 11 х/б класса	
8	Хутиева Хава Тамерлановна	Ученица 10 х/б класса	
9	Дахкильгова Амина Магомедовна	Ученица 10 х/б класса	
10	Тутаева Радима Руслановна	Ученица 9б класса	
11	Шадыжева Раяна Адамовна	Ученица 9б класса	
12	Мальсагов Магомед Мустафаевич	Ученик 9г класса	
13	Веджижева Ясмينا Руслановна	Ученица 9б класса	
14	Бекмурзиева Адила Заурбековна	Ученица 11 х/б класса	

**День памяти военных сражений на Кавказе в годы Великой Отечественной войны
9.10.2020**

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Место проведения	Исполнители
1	Конкурс, посвященный ВОв 5-8 классы	7.10.2020 14.00	Лицей Каб№ 21	Учителя русск. яз. и литературы : Булгучева Ф.Х. Гайсанова Х.М. Базиева А.В.
2	Возложение цветов к памятнику ВОв 10 кл	9.10. 10.00	Мемориал	Кодзоева М.М., куратор РДШ
3	УРОК Мужества «Битва за Кавказ »	6.10. 13.00	Актовый зал	Гайтукиева Л.С., учитель истории Экажева Р.М., зам. дир. по ВР
4	Малгобекские оборонительные операции 8а	9.10. 13.00	Актовый зал	Экажева Р.М., зам. дир. по ВР Целлоева М.Я., зам. директора по НМР
5	Классные часы 3-11	По графику кл. часов	Учебные кабинеты	Кл. руководители

Ответственные - Целлоева М.Я. , зам. директора по НМР
Экажева Р.М., зам. директора по ВР

Мероприятия , приуроченные к 250-летию единения Ингушетии с Россией в образовательных организациях Республики Ингушетия

(2020-2021 уч. год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Краткое описание	Ф.И.О. и контактный телефон ответственного лица
1.	Классные часы к 250-летию единения Ингушетии с Россией	12-17.10.2020 13.00-14.00	Рисунки на асфальте	Кл. руководители
2	Конкурс рисунков «Моя Ингушетия»	18.09.2020 13.00	Конкурс рисунков	Кодзоева А.Д. 89289202350
3	Оформление стенной печати	21.09.2020	Стенная печать	Организаторы
4	Открытый урок «Навеки вместе с Россией»	25.09.2020 13.00	Открытый урок, посвященный единению Ингушетии с Россией	Целлоева М.Я. 89640258444

Всероссийский урок генетики

Ссылка на урок в лицее-

<https://www.instagram.com/p/CONWxnhDN8o/?igshid=1vcv03dpa4a83>

23 апреля 2021 года учащиеся 9 и 10 -11 классов химико- биологического профиля (85 чел.) приняли участие в мероприятии, приуроченному к Международному дню ДНК, который ежегодно отмечается 25 апреля. Учитель Биологии Аушева Хава Идрисовна провела Всероссийский Урок генетики. Целью урока является создание условий для познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями.

Урок был построен в лексической форме. В ходе урока был предусмотрен просмотр видео-материалов . презентаций. Также учащиеся выполнили задания, в результате чего ознакомились с историей становления генетик., как отдельной науки. Познакомились с открытиями великих отечественных ученых , вклад которых определил развитие генетики в нашей стране. Вспомнили основы генетики . обсудили ее роль в медицине, пищевой промышленности, экологии и т.д.

Учащиеся узнали в каких региональных вузах готовят генетиков и в каких учреждениях они могут реализовать себя.

Дата проведения	Класс	Тема	Учитель
23.04.2021 5 урок	9-11	Наследственность и ее изменчивость	Учитель биологии Аушева Хава Идрисовна
23.04.2021 6 урок	10	Решение задач по генетике	Учитель биологии Евлоева Макка Ахмедовна

Дополнительная профильная программа «Подготовка к ЕГЭ онлайн и офлайн»

Участник – Оздоева Ж.Т., учитель английского языка

Участие в вебинарах:

Участник – Оздоева Ж.Т.

Темы:

«Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ 2021: ошибки и акценты»

«Говорение в ЕГЭ : кто виноват и что делать? »

«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной сферы»

Мастер- класс по разбору заданий устной части ЕГЭ

Участник- Оздоева Ж.Т.

Конференция «Шекспир» по английскому языку

Участник- Оздоева Ж.Т.

В апреле 2021 года было проведено внеклассное мероприятие, посвященное Дню Космонавтики . Тема: «Космос»

Подготовила: Целлоева М.Я., зам. директора по НМР

Онлайн-конференция для психологов, логопедов, дефектологов

ФИО участника	Должность	Примечание
Бисаева Индира Мухаммедовна	Педагог- психолог	Конференция «Современные исследования синдромальной формы РАС, синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомовой X (синдром Мартина Беля)» Осуществлена выдача входного билета Дата регистрации- 20.04.2021г.
Олигова Фатима Магомедовна	Социальный педагог	Конференция «Современные исследования синдромальной формы РАС, синдром умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомовой X (синдром Мартина Беля)» Осуществлена выдача входного билета Дата регистрации- 21.04.2021г.

День работника скорой медицинской помощи»

Дата Время	Класс	Мероприятие	ФИО ответственного	Должность	Технические средства
По графику классных часов 27.04.2021г. 13ч.00мин Каб№ 17	5г	Классный час, посвящённый Дню работника скорой медицинской помощи	Погорова Мадина Мусаевна	Учитель математики Кл. руководитель 5г класса	Интерактивная доска

Участие в профессиональных конкурсах

В Республиканском конкурсе «Лучший учитель основ безопасности жизнедеятельности Республики Ингушетия» участвовал Ахильгов А.Д, учитель ОБЖ, 2 место.

Учащиеся лица стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест.

В лицее сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, интеллектуальные игры, конкурсы, конференции, предметные декады кафедр, лицейская научно-практическая конференция, школьные спортивные соревнования, выставки детского творчества. Результаты регулярно освещаются на школьном сайте и линейке. Дети - победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании. Ежегодно во внеклассных мероприятиях участвуют 100% учеников лица.

Одаренные дети

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утверждённым приказом Минобразования России от 30.10.2003 г. № 4072, а также в целях повышения уровня знаний обучающихся среди учащихся 7-11 классов прошли школьный и муниципальный этапы олимпиады по предметам естественно - научного и гуманитарного циклов, физической культуре

В лицее организована система непрерывного наблюдения за развитием учащихся. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого ученика с помощью индивидуальных карт (портфолио) развития школьника, которые помогают успешнее руководить обучением и воспитанием.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы: НОУ «Лицейст» имеет для учащихся практическое значение. *Во-первых*, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и периодической печати. *В-третьих*, они могут представить работы для участия в городских и международных конференциях и семинарах. *В-четвертых*, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся в лицее

Система учета динамики индивидуальных достижений учащихся, являясь частью внутришкольного контроля (ВШК), направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования.

Основные виды контроля:

по месту в процессе обучения:

- предварительный контроль, позволяющий определить исходный уровень обученности и развития учащихся;

- текущий контроль, позволяющий определять уровень развития учащихся и степень их продвижения в освоении программного материала;

- итоговый контроль, определяющий итоговый уровень знаний учащихся по предметам и степень сформированности основных компонентов учебной деятельности школьников;
- по содержанию:*
- прогностический или планирующий контроль, определяющий последовательность выполнения операций учебного действия или его операционный состав до начала реального выполнения действия;
- пооперационный контроль, управляющий правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- контроль по результату, сравнивающий фактический результат или выполненную операцию с образцом после осуществления учебного действия;
- по субъектам контрольно-оценочной деятельности:*
- внешний контроль, осуществляемый педагогом или одноклассниками (взаимоконтроль и самооценка);
- внутренний или рефлексивный контроль, осуществляемый учащимся и обращенный на понимание принципов построения и осуществления собственной деятельности (самоконтроль и самооценка).

К главным критериям, самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта общего образования;
- сформированность ОУУН (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу);
- развитость познавательной активности и интересов, прилежания и старания;
- сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания.

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся 11-х классов

Показатели по годам	2018			2019			2020		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Показатели по ступени									
Процент успеваемости	95	94	97	96	95	98	99	97	100
Процент качества	51	29	43	53	30	45	54	31	47

Президентский грант

В рамках национальной программы «Образование» учителя лицея участвуют в конкурсе на Президентский грант.

Педагогический совет, совет лицея, рассмотрели кандидатуры лучших учителей лицея и выдвинули на Президентский грант от коллектива Яндиеву Х.Д., учителя географии

Научно-методическим советом были подготовлены все необходимые материалы на учителей, представленных на Грант и оформленные папки сданы комиссии в Управление образованием для проверки.

План по повышении квалификации педагогических работников выполнен на 100%

Повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов. Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях к современному уроку и внеурочной работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания и т. д. Иначе говоря, инновационная деятельность педагога и повышение педагогической квалификации являются взаимосвязанными, взаимообусловленными и взаимопроникающими процессами, обеспечивающими непрерывное совершенствование профессионально-педагогической деятельности. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры идёт более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если профессиональный и социальный опыт педагога осмысливается и соединяется с опытом коллег, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития школьников.

Методические семинары проводятся в лицее каждую четверть. На базе лицея проводятся городские и республиканские методические семинары, Школы молодого педагога.

В 2020 -2021 учебном году педагоги лицея приняли активное участие в республиканском методическом семинаре по реализации ФГОС и подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с молодыми педагогами

Актуальным направлением в работе с молодыми специалистами является возрождение Школы наставничества. За молодыми учителями, принятыми на работу в лицей, закрепляются педагоги- наставники:

Информатика

Оздоева Х.М.- Камурзоева Л.Б.

Русский язык

Базиева А.В.- наставник Булгучева Ф.Х.

Физическая культура

Чаниев М.И.- наставник Ахильгов А.Д.

История

Оздоева Э.М.- наставник Газдиев М.М.

Математика

Погорова М.М.- наставник Султыгова Х.Х.

Работа педагога-психолога

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы лицея и плана педагога-психолога.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки, в том числе ПП и ПО.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. ППС подготовки и сдачи ГИА и ЕГЭ.
5. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы УО и школы.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.
6. ППС обучения детей-инвалидов.
7. ППС ФГОС начального образования.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие **мониторинги:**

Методика	Всего приняли участие	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» Н.Лускановой в 3-х классах	90	3	5%	59	53%	28	25%
Методика " Социализированность личности учащегося"М.И. Рожкова в 4-х классах	45	2	2%	9	14%	34	84%
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 4-х классах	38	-	-	6	18%	32	82%
Методика "Выявление отношения родителей к образовательному процессу" в 5-х классах	37	2	5%	4	17,5 %	31	77,5%
Анкетирование учащихся 9-11-х классов по наркомании.	52	2	6%	30	72%	20	22%
Анкетирование учащихся 9-11-х классов по теме «Знаю ли я свои права»	72	5	7	38	51	29	41

Методика -опросник "Готовность подростков к выбору профессии» в 9-11-х классах. Дж.Голланд	51	-	-	26	50%	25	50%
Методика "Выявление удовлетворенности учащихся образованием" в 9-х классах	37	1	-	5	14%	31	86%
Анкетирование учащихся 9-11-х классах по антитеррористическому направлению	41	-	-	12	24%	29	76%
Методика "Готовность учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ	124	10	8%	57	53%	57	47%

1. Мониторинг по изучению готовности всех категорий участников к проведению государственной (итоговой) аттестации в независимой форме.
2. Анкета «Склонность к асоциальному поведению на раннем этапе»
3. Удовлетворенность профильным обучением учащихся 10-го класса.

Из данного исследования видно, что большинство обучающихся удовлетворены профильным обучением, но есть ещё над чем поработать: профильные предметы: вызывают интерес – 31%; способствуют развитию – 50%; они ни чем не отличаются от остальных предметов – 19%

Проведена работа по адаптации учащихся третьего класса (ФГОС) (83 уч-ся) (посещение уроков, тестирование учеников, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации третьеклассников

Всеобуч для родителей «Психологические особенности третьеклассника». В течение года проводился родительский лекторий и выступление на родительских собраниях по запросам классных руководителей.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения подобрали методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире:

- тесты цветового выбора М. Люшер;
- проективные методики: “Рисунок семьи”, “Дерево”;

Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей. Во втором классе будет продолжена коррекционная работа с группой детей со средним уровнем адаптации и детьми с низкой учебной мотивацией.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 90% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 10% из параллели так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

В течение года велась **диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая** и тренинговая работа с разными категориями детей по программам дополнительного обучения «Я выбираю жизнь», «Дружный класс», «Мой выбор», «Успешный ученик».

Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.

№	Название программы	Класс	Кол-во учащихся
1.	Тренинг на формирование ценностного отношения к своему здоровью и профилактику наркомании «Я выбираю жизнь»	10класс	45
2.	Профориентационный тренинг «Мой выбор»	9-е классы	117
3.	Тренинг на сплочение коллектива и профилактику девиантного поведения «Дружный класс»	8 классы	60
4.	Тренинг на профилактику школьной дезадаптации «Успешный ученик»	3 кл	30

Работа школьной службы медиации

Медиация - это переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая является заинтересованной только лишь в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон.

Школьная служба медиации ГБОУ «Лицей №1 г.Назрань» создана в 2016 году. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из пяти взрослых (педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР, учитель родного языка, учитель религии) и 6 школьников – медиаторов (учащихся 11 классов), от родительской общественности – 2 человек.

С целью организации деятельности школьной службы примирения в апреле 2016 года были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации.

Заседание школьной службы примирения проходит один раз в четверть. Выход на классные часы два раза в четверть.

Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. Основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это организовать реабилитационную и профилактическую функцию, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Целью деятельности ШСП является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общественности. Администрация лицея содействует школьной службе медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

Координатор ШСМ (по приказу директора школы) организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Координатор ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений (ПДН), опеки и попечительства.

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (молния каждому родителю, «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взрослеет» «Нравственные аспекты здоровой семьи».

Беседы (семинары) с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»

Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения.

1. Что значит «конфликт».
2. Предрасположенность личности к конфликтному поведению.
3. Самочувствие учащихся в коллективе.
4. Уровень школьной тревожности.

Далее с учащимися проводится теоретическое занятие по методам работы ведущих с участниками конфликта по выяснению их чувств и потребностей во время предварительных встреч. Основным методом работы ведущих является беседа, в процессе которой мы должны установить доверительный контакт с собеседником. Во время беседы на предварительной встрече ведущие используют метод активного слушания. Очень важно, чтобы ведущий умел сопереживать. Сопереживание - это умение на время почувствовать то же, что чувствует другой человек. Отличается от сочувствия, при котором мы идентифицируем себя с другим человеком, который после этого считает, что мы на его стороне.

Были проведены следующие мероприятия:

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. Специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации не проходили специального обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении.
2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.
3. На наш взгляд, при организации примирительных программ необходима возможность привлечения квалифицированных специалистов-супервизоров для экспертно-аналитического сопровождения деятельности службы.

В течение учебного года проводились онлайн- тестирования и анкетирования учащихся и педагогов лица.

ВЫВОДЫ.

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе для меня была согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе. Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени, поэтому эта работа ведётся отдельными упражнениями на педсоветах и совещаниях. И всё-таки я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

Рекомендации:

1. В воспитательной работе применять эффективные *профилактические* программы по предупреждению правонарушений , опять же на ранней стадии.
2. Каждому классному руководителю особое внимание уделить *нравственному воспитанию*.
3. Активизировать родительский всеобуч в данном направлении. Мероприятия должны носить *системный характер*, а не эпизодический.
4. Занятость детей внеурочной деятельностью (спорт, творчество и др.)

Работа социального педагога

Работа социального педагога проводилась по годовому плану, еженедельному и плану совещаний социальных педагогов с заместителем начальника УО по опеке и попечительству.

Взаимодействуя со следующими службами: УО, с администрацией школы, с классными руководителями, а также с ГОВД занимались выявлением и учетом детей из числа учащихся лица по социальным категориям.

В течение учебного года выявляли: неполные, малообеспеченные семьи.

Составлены социальные паспорта по классам и на каждого учащегося, проведены беседы с учащимися (сиротами), их опекунами и классными руководителями. Поставлены на учет дети по следующим критериям:

1. Дети -сироты- 4 ;
2. Дети- полусироты (у которых один родитель умер) – 70;
3. Дети, имеющие инвалидность -48
4. Дети из малообеспеченных семей – 42
5. Многодетные семьи (5 и более детей) – 128

Все дети зарегистрированы в журнале учета с необходимой информацией каждого ребенка. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение учебного года. По графику проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей, находящихся под опекой. Данное обследование проводится для контроля за состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, обучением детей и выполнением опекунов их обязанностей. По результатам проверки злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не обнаружено.

В школе проводятся встречи, индивидуальные беседы с опекунами и родителями (по мере надобности). Ведется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий детьми, находящимися под опекой. Пропусков без уважительных причин среди данных детей не наблюдалось.

В начале учебного года с 1.10 по 18.10. 2019 года в лицее прошла Акция милосердия «Къзахетам». Итогом акции стала благотворительная ярмарка (02.10.2020).

В ходе акции были собраны денежные средства. Решением Совета лицея и педагогического коллектива было решено оказать помощь семьям, нуждающимся в материальной помощи.

В школьной столовой организовано бесплатное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей.

Положение детей, стоящих на внутрешкольном учете удовлетворительное. Проводится вся необходимая работа как с учащимися, так и с родителями.

О библиотечном фонде (учебники, методические пособия)

Порядок учета документов, входящих в состав библиотечного фонда.

Учет информационных источников, входящих в состав библиотечного фонда, осуществляется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 8.10. 2012 г. N 1077

Для создания необходимых условий в библиотеке ГБОУ «Лицей №1 г. Назрань» имеются: Общий фонд книг в библиотеке- 22 181., из них худ. литературы- 4965, учеб.литературы- 17104, количество школьных учебников - 13043, метод. литературы- 112.

Имеются также видеотека и медиотека.

Все сведения о школе можно найти также на сайтах: <http://Lacey.vx6.ru> www.dnevnik.ru, и на электронной почте - g.nazran-licey2012@mail.ru.

С сентября 2020 года все учащиеся лицея обеспечиваются бесплатными учебниками по линии МОН РИ .

Сохранность школьных учебников

№	Школа	Кол-во полученных учебников всего (в комплектах)	Кол-во учащихся	Класс	Сколько выданы в начале учебного года	Возврат на конец учебного года	Примечание
	Акт о передаче учебников лицеем	-	-	1	-	-	Акт о передаче учебников в др. школы
1.	ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань»	-	-	2	-	-	-
2.		115 (2014г.)	83	3	83	83	-
3.		28(2016)79(2015)	96	4	94	94	-
4.	СОШ№ 5 г. Назрань-1 к.	129	137	5	120	121	Гим Магас- 1к. , СОШ№ 14- 10 к.
5.	СОШ № 4 г. Назрань-1к.	137	148	6	137	138	
6.		142	147	7	140	138	СОШ № 2 с.п.Плиево-1к, СОШ№ 20 г.Малгобек- 1к.
7.		139	135	8	135	133	
8.	СОШ№ 14 г. Назрань- 10к.	126	135	9	126	125	СОШ № 2 с.п.Плиево-1к
9.		110	88	10	88	87	Гим Магас- 1к
10.		103	91	11	91	91	
11.							

Информация об использовании электронных ресурсов для дистанционного обучения учащихся учителями ГБОУ «лицей №1 г.Назрань»

классы	Интернет ресурсы
3-4 классы	учи.ру мобильные приложения для телефонов- «Тесты для учеников начальной школы 1-4 классов» «Впр 4 класс» Мобильное приложение WhatsApp
5,6,7 классы	Учи.ру РЭШ www.yaklass.ru видео уроки на платформе YouTube Мобильное приложение WhatsApp
8,9 классы	Учи.ру РЭШ www.yaklass.ru программа для организации видео конференций-zoom видео уроки на платформе YouTube Мобильное приложение WhatsApp
10 классы	Учи.ру РЭШ www.yaklass.ru программа для организации видео конференций-zoom www.stepik.org- образовательная платформа и конструктор онлайн курсов видео уроки на платформе YouTube Мобильное приложение WhatsApp
11 классы	www.yaklass.ru программа для организации видео конференций-zoom www.stepik.org- образовательная платформа и конструктор онлайн курсов видео уроки на платформе YouTube www.bingoschool.ru-платформа для подготовки к ЕГЭ Мобильное приложение WhatsApp

Перспективы развития лицея на 2021-2022 учебный год

В лицее разработана модель управления уровнем педагогической компетенции учителей лицея, качества системы воспитания учащихся. Анализ основывается на результатах мониторинговых исследований, которые ежегодно проводятся в лицее.

Лицей динамично развивается как современное инновационное образовательное учреждение, с каждым годом поступательно наращивая результаты. Лицей определил свое место в образовательной системе республики. Стабильность и комфортность лицейской

образовательной среды позволили сохранить контингент учащихся.

Управляющий совет лицея, Научно-методический совет лицея, представители родительской общественности объединились в единую команду под руководством директора лицея М.Б. Шадыжевой и разработали Программу развития лицея на 2020-2025 годы.

Задачи:

1. Повысить конкурентоспособность лицея через поддержание стабильно высокого качества образования.
2. Сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности учителя.
4. Продолжить работу по педагогическому сопровождению одарённых лицеистов.
5. Расширить самостоятельность лицея.

Директор:

М.Б.Шадыжева