**Сравнительный анализ результатов**

**Всероссийских проверочных работ**

**за 3 года (2021, 2022, 2023 г)**

**ГБОУ « Лицей №1 г.Назрань»**

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **2021г.** | | **2022г.** | | **2023г.** | |
| **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** | **КЗ** | **УО** |
|  | | | | | | | |
| 4 | русский язык | 44 | 100 | 56 | 100 | 50 | 100 |
| 5 | русский язык | 29 | 100 | 38 | 100 | 70 | 100 |
| 6 | русский язык | 38 | 100 | 27 | 100 | 45 | 100 |
| 7 | русский язык | 35 | 100 | 28 | 100 | 50 | 100 |
| 8 | русский язык | 37 | 100 | 38 | 100 | 44 | 100 |
| **Общий** | | 36,6 | 100 | 37,4 | 100 | 51,8 | 100 |
|  | | | | | | | |
| 4 | математика | 55 | 100 | 63 | 100 | 73 | 100 |
| 5 | математика | 20 | 100 | 63 | 100 | 70 | 100 |
| 6 | математика | 29 | 100 | 41 | 100 | 55 | 100 |
| 7 | математика | 23 | 100 | 40 | 100 | 46 | 100 |
| 8 | математика | 39 | 100 | 11 | 100 | 44 | 100 |
| **Общий** | | 33,2 | 100 | 37,6 | 100 | 57,6 | 100 |
|  | | | | | | | |
| 4 | окружающий мир | 14 | 86 | 100 | 100 | 57 | 100 |
|  | | | | | | | |
| 5 | биология | 45 | 82 | 63 | 100 | 57 | 100 |
| 6 | биология | 37 | 100 | 43 | 100 | 50 | 100 |
| 7 | биология | 44 | 100 | 43 | 100 | 43 | 100 |
| 8 | биология | 52 | 100 | 57 | 100 | 50 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общий** | | 44,5 | 95,5 | 57,2 | 100 | 52 | 100 |
|  | | | | | | | |
| 6 | география | 14 | 100 | 11 | 100 |  |  |
| 7 | география | 27 | 56 | 0 | 100 |  |  |
| 8 | география | 35 | 100 | 87 | 87 | 36 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общий** | | 25,3 | 85,3 | 41 | 91,6 | 43 | 100 |
|  | | | | | | | |
| 5 | история | 11 | 100 | 63 | 100 | 0 | 100 |
| 6 | история | 0 | 100 | 22 | 100 | 50 | 100 |
| 7 | история | 0 | 100 | 0 | 100 |  |  |
| 8 | история | 25 | 100 | 20 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| **Общий** | | 29 | 100 | 31 | 100 | 49 | 100 |
|  | | | | | | | |
| 8 | химия | 38 | 88 | 60 | 100 | 75 | 100 |
|  | | | | | | | |
| 7 | английский язык | 0 | 57 | 0 | 80 | 67 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общий** | | 0 | 57 | 0 | 90 | 67 | 100 |
|  | | | | | | | |
| 6 | обществознание | 0 | 86 | 13 | 100 |  |  |
| 7 | обществознание | 22 | 100 | 17 | 100 | 0 | 100 |
| 8 | обществознание | 0 | 67 | 25 | 100 |  |  |
| **Общий** | | 22 | 84,3 | 18,3 | 100 | 0 | 100 |
|  | | | | | | | |
| 7 | физика | 20 | 100 | 40 | 100 |  |  |
| 8 | физика | 29 | 100 | 0 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общий** | | 29 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 |

# Результаты русского языка за 3 года

Общие результаты ВПР по русскому языку за три года показывают, что имеется хорошее повышение успеваемости учащихся до 100%. Также положительная динамика и у качества знаний . Хорошо, что каждым годом повышается и уровень обученности и качество знаний в разрезе каждого класса. Качество знаний и успеваемость по русскому языку повышается.

# Результаты математики за 3 года

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что успеваемость стабильно остается на 100%, а качество повысилась . Анализ работ в разрезе классов показывает, что тоже идет положительная динамика при повышении качества знаний.

# Результаты по окружающему миру за 3 года

Общие результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе за три года показывают, что успеваемость выросла до 100%. А также качество знаний по сравнению с 2021 , не наблюдается понижение по сравнению с 2022 годом. На это может быть повлиять и количество обучающихся в классе на данный период обучения.

# Результаты по биологии за 3 года

Общие результаты ВПР по биологии за три года показывают, что успеваемость выросло от 95,5% до 100%. А качество знаний по сравнению с 2021 годом вырос на 7,5%, не наблюдается понижение на по сравнению с 2022 годом.

# Результаты по географии за 3 года

Общие результаты ВПР по биологии за три года показывают, что успеваемость выросла до 100%. А качество знаний по сравнению с 2021 годом вырос на 9%. Если проанализировать в разрезе каждого класса, то в 7 классе КЗ остается без изменений , в 8 классе в отличие от 2021 года в 2022 году не идет понижение на 1%.

# Результаты по истории за 3 года

Общие результаты ВПР по биологии за три года показывают, что успеваемость стабильно остается на 100%. А качество знаний по сравнению с 2020 годом вырос на 2%. Если проанализировать в разрезе каждого класса, то в 7 классе КЗ остается без изменений , в 5 классе в отличие от 2021 года в 2022 году идет повышение.

# Результаты по химии за 3 года

Общие результаты ВПР по химии в 8 классе за три года показывают, что успеваемость выросла до 100%. А качество знаний с каждым годом наблюдается положительная динамика .

# Результаты по английскому языку за 3 года

Общие результаты ВПР по английскому языку в 7 классах за три года показывают, что успеваемость выросло от 57% до 100%. А качество знаний до 67%.

# Результаты по обществознанию за 3 года

Общие результаты ВПР по обществознанию за три года показывают, что успеваемость выросло от 84,3% до 100%.

# Результаты по физике за 3 года

Общие результаты ВПР по физике за три года показывают, что успеваемость выросло от 69% до 80%. А качество знаний стабильно остается на 100%.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что по сравнению с годовыми оценками в 2020 году у большинства обучающихся наблюдается понижение отметок проверочных работ, хорошо, что в 2021, 2022 году не наблюдается резкое понижение отметок по журналу.

# Вывод и рекомендации:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также учебная мотивация:

* умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
* умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;
* умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления. пространственного воображения;
* умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;
* освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;
* овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

# Учащимся и их родителям:

* добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;
* больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
* родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

# Учителям рекомендуется по результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов:

* оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
* организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
* выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
* на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно; интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
* проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения

«проблемных зон»;

* в рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы;
* продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

**Руководителям ШМО** для улучшения качества образования, необходимо провести заседание с анализом заданий проверочных работ и семинары-практикумы с опытом работы по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

**Администрации школы:** по результатам ВПР скорректировать план ВШК с целью введения тематических контролей по предметам, где низкие результаты обучения, и провести административные контрольные работы.

Справка составлена зам. дир. по УВР: