**Информация о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся в ГБОУ «Лицей № 1 г.Назрань »**

**(2023-2024 уч. год )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели |   |
| 1 | Количество общеобразовательных организаций, в которых изучаются курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся  | В рамках предметных курсов:литература, экономика, история,право, история религий  |
| 2 | Общее количество общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации |  |
| 3 | Доля общеобразовательных организаций, в которых изучаются курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся от общего количества общеобразовательных организаций в субъекте РФ |  |
| 4 | Количество учащихся 5-11 классов, изучающих курсы, указанные в п.1  |  721 |
| 5 | Общее количество учащихся 5-11 классов в субъекте РФ |  |
| 6 | Доля учащихся 5-11 классов, изучающих курсы, указанные в п.1. от общего количества учащихся 5-11 классов в субъекте РФ. |  |
| 7 | Количество разработанных программ повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения я учащихся  |  |
| 8 | Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п.7. |  |
| 9 | Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п.7, которые вели курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся  |  |
| 10  |  Доля педработников , ведущих курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся , от количества педагогических работников , прошедших обучение по программам, указанным в п.7.  |  |
| 11 | Название разработанных программ повышения квалификации для педработников по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся  |  |
| 12 |  Реквизиты нормативных правовых актов субъекта РФ (методических писем) по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся общеобразовательных организаций  |  |
|  13 | Количество учащихся 5-11 классов, принявших, участие **во внеурочных массовых мероприятиях у**казанной направленности |  689 |
| 14 | Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности от общего количества учащихся 5-11 классов в субъекте РФ |  |
| 15 |  Количество ОО , использующих в работе методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015 г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов») | Да, используем  |
| 16 | Формы организации деятельности общеобразовательных организаций по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся  | Дискуссия, беседа-убеждение,ролевая игра, КТД, беседа,классный часиндивидуальные беседы |
| 17 | Формы работы общеобразовательных организаций с родителями по формированию антикоррупционного мировоззрения   | Родительские собрания, лекции, памятки для родителей, буклеты |
| 18 |  Количество ОО , в которых оформлены   информационные стенды (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся  | Стенды по правовой защищенности"Твои права ""Основы правовой грамотности""Памятка родителям по антикоррупции"Плакат "Твои права и обязанности" |
| 19 | Доля общеобразовательных организаций, в которых оформлены информационные стенды (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения  |  |
| 20 | **Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)** | Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников осуществляется на уроках права и обществознания, истории, литературе, экономике, основ религий , ОРКСЭ.  На уроках истории, обществознания, права коррупция рассматривается как социально историческое явление. Освещается исторический аспект проблемы:  - какие этапы проходила коррупция в своем развитии, какие формы принимала, каковы причины того что,  несмотря на предпринимавшиеся государством и обществом меры, коррупция сохранилась. На уроках экономики изучается Российская экономика на современном этапе. На уроках литературы обсуждаются пороки чиновничества в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор». Предлагаемые учителем вопросы и задания, темы самостоятельных творческих работ и др. позволят углубить и конкретизировать знания учеников в данной области,  корректировать формирующиеся мировоззрения. Они могут быть предложены при обсуждении на уроке в качестве домашнего задания, поскольку требуют работы с дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Через внеклассные мероприятия выявляются причины возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им обществу, целенаправленно формируется негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т.д.). Информированность родителей и обучающихся осуществляется с помощью школьного сайта, уголков безопасности в классах, стендов в коридорах школы, памяток и буклетов, изготовленных обучающимися и классными руководителями 7-11 классов. На общешкольных и классных родительских собраниях проводятся лектории для родителей по формированию антикоррупционного мировоззрения. Отсутствие коррупции в ОО тоже является воспитательным примером  для участников образовательных отношений. |

**Директор: М.Б.Шадыжева**