**Диагностическая работа**

**Основные результаты 2 диагностической работы по состоянию на ноябрь 2023г.**

В мониторинге функциональной грамотности принимали участие обучающиеся 8 и 9 классов ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» . По результатам выполнения средний процент составил:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Класс | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Результат | | | | | | | | | | |
| Недостаточный | | Низкий | | Средний | | Повышенный | | Высокий | | |
| Кол-во | % | Кол-во | | % |
| **Читательская грамотность** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Математическая грамотность** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8  Диагностическая работа | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 | 40 | 91 | 60 | |
| 9  Диагностическая работа | 147 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Естественно - научная грамотность** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8  Диагностическая работа | 153 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9  Диагностическая работа | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 18 | 120 | 82 | |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Финансовая грамотность** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Креативное мышление** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Глобальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Выводы:**

***Математическая грамотность***:

Каждое задание подразумевает использование каких-либо мыслительных процессов, которые описывают, что делает ученик, чтобы связать этот контекст с математикой, необходимой для решения поставленной проблемы: - формулировать ситуацию математически; - применять математические понятия, факты, процедуры размышления; -интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности.

***Естественно- научная грамотность***:

Задача учителя - организовать полноценное, глубокое восприятие учащимися всей информации, заложенной в текст, помочь им эмоционально отозваться на чувства автора и героев, понять авторскую мысль и по мере возможности увидеть, как все это передает нам, читателям, художник слова. Другими словами-сформировать  **естественно – научную грамотность.**

**Диагностическая работа № 2 учащимися 8-9 классов лицея № 1 г. Назрань выполнена 100 %**

**Зам. директора по НМР: Я.Ю.Дзариева**

**Диагностическая работа**

**Основные результаты диагностики по состоянию на ноябрь 2023г.**

В мониторинге функциональной грамотности принимали участие обучающиеся 8 и 9 классов ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» . По результатам выполнения средний процент составил:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Класс | Кол-во уч-ся, выполнявших работу | Результат | | | | | | | | | | |
| Недостаточный | | Низкий | | Средний | | Повышенный | | Высокий | | |
| Кол-во | % | Кол-во | | % |
| **Читательская грамотность** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8  Диагностическая работа | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 7 | 143 | 93 | |
| 9  Диагностическая работа | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 8 | 135 | 92 | |
| **ИТОГО:** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  | |
| **Математическая грамотность** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8  Диагностическая работа | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 10 | 138 | 90 | |
| 9  Диагностическая работа | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 9 | 134 | 91 | |
| **ИТОГО:** |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  | |
| **Естественно - научная грамотность** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Финансовая грамотность** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Креативное мышление** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Глобальные компетенции** | | | | | | | | | | | | | |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ИТОГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Выводы:**

***Математическая грамотность***:

Каждое задание подразумевает использование каких-либо мыслительных процессов, которые описывают, что делает ученик, чтобы связать этот контекст с математикой, необходимой для решения поставленной проблемы: - формулировать ситуацию математически; - применять математические понятия, факты, процедуры размышления; -интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности.

***Читательская грамотность***:

Задача учителя - организовать полноценное, глубокое восприятие учащимися всей информации, заложенной в текст, помочь им эмоционально отозваться на чувства автора и героев, понять авторскую мысль и по мере возможности увидеть, как все это передает нам, читателям, художник слова. Другими словами-сформировать **читательские умения и навыки.**

**Диагностическая работа учащимися 8-9 классов лицея № 1 г. Назрань выполнена 100 %**

**Зам. директора по НМР: Я.Ю.Дзариева**