**Педагогические кредо учителей**

1. Научить ребенка – это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями
2. Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета
3. Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека. И эта часть должна быть самой лучшей.
4. Развитие каждого ученика через развитие его интереса к предмету – только в этом залог успеха обучения
5. Творить, пробовать, искать и развиваться
6. Плохой учитель преподносит истину, хороший - учит её находить
7. Плохо не то, что не знаешь, а то, что знать не хочешь
8. Учить своих детей так, чтобы захотел учиться каждый. Вместе идти вперед и не останавливаться на достигнутом.
9. Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым» (*Жан Жак Руссо*).
10. «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь» (*Василий Ключевский*).
11. **«**Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он - совершенный учитель» (*Л.Н. Толстой*).
12. «Ничему тому, что важно знать, научить нельзя – все, что может сделать учитель, – это указать дорожки» (*Р. Олдингтон*).
13. Знания не ради знаний, а ради человека.
14. Лучший пример – личный пример
15. «Не мыслям надобно учить, а мыслить» (*И. Кант*).
16. **«**Смертельный грех учителя – быть скучным» (Гербарт).
17. посредственный учитель излагает, хороший объясняет, выдающийся показывает, великий вдохновляет.
18. **«**Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным» (*К.Симонов*).
19. учить правильно – это учить легко, быстро и интересно. Я лучший учитель до тех пор, пока я интересен себе и интересен детям.
20. «Современные технологии + творческая деятельность + сотрудничество» – это формула успешности ученика!
21. Какое счастье быть полезной людям, учить его величество народ!
22. «Серость порождает серость. Огонь зажигает огонь» (*Анатолий Гин*).
23. учитель – это не профессия, учитель - это образ жизни.
24. **«**Многому я научился у своих наставников, еще более – у своих товарищей, но более всего – у своих учеников». (Талмуд)
25. «Ученик – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь» *(восточная мудрость)*.
26. **«**Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный» (*М. Монтень*).
27. «Наша задача не в том, чтобы сделать себя необходимыми нашим детям, а, напротив, в том, чтобы помочь им научиться по возможности обходиться без нас» (*К.О. Конради*).
28. «У ребенка свое особое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим» (*Жан-Жак Руссо).*
29. «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами» (*Али Апшерони*).
30. Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение.