**План воспитательной работы**

**ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань»**

**Содержание :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Наименование** |
| **РАЗДЕЛ I** | **Содержательный. Уклад общеобразовательной организации.** |
| **РАЗДЕЛ I** | **Цель воспитательной работы** |
| **РАЗДЕЛ II** | **Руководство и контроль, организационная работа** |
| **РАЗДЕЛ III** | **Совместная деятельность лицея с родителями** |
| **РАЗДЕЛ IV** | **Выполнение воспитательных программ**1. **Программа «Духовность и нравственность».**
2. **Мероприятия, проведенные по программе «Патриот»**

 **(по патриотическому воспитанию)**1. **Программа «Экология»**
2. **Программа «Досуг»**
3. **Программа «Здоровье»**
4. **Программа «Охрана детства»**
5. **Программа «Трудные дети»**
6. **Программа «Правила дорожного движения»**
7. **Программа «Трудовая и спортивная деятельность»**
8. **Программа «Мероприятия по борьбе с наркоманией «За здоровье и безопасность наших детей»**
9. **Программа «Мероприятия по использованию государственной символики РФ и РИ в лицее»**
10. **Стенная печать**

 **13. Программа «Гигиеническое воспитание и санитарно-**  **эпидемическая работа»****14.Программа «Социальное партнерство»** |
| **РАЗДЕЛ V** | **Функциональные обязанности классного руководителя.** |
| **РАЗДЕЛ VI** | **Календарный план воспитательной работы.** |

**РАЗДЕЛ I**

**Содержательный.**

 **Уклад общеобразовательной организации.**

ГБОУ «Лицей №1 г. Назрань» основан в 1996 году и является первым инновационным образовательным учреждением в Республике Ингушетия. Деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством РФ, в области образования и Уставом лицея.

 общеобразовательная организация реализует :

1) основную общеобразовательную программу основного общего образования;

1) основную общеобразовательную программу среднего общего образования;

Профильное обучение реализуется в 10-11 классах.

Для развития и функционирования школы имеются 39 кабинетов, 2 спорт. зала, актовый зал, столовая, мед. кабинет, 2 гардеробные, поле на стадионе, В лицее работают 4 администратора, 71 педагогов, обучается 887 детей.

Лицей работает в одну смену в 6 дней.

На период школьных каникул администрацией устанавливается особый график работы.

одно из важнейших направлений работы -формирование образовательной среды. В рамках обеспечение безопасности в школе осуществляется пропускной режим.

Ни один учащийся не покидает школу без ведома администрации.

Родитель должен поставить в известность о том, что их ребенок по какой-либо причине покидает с учебное заведение. По периметру здания расположены видеокамеры. Охрана

здания осуществляется круглосуточно. Действуют пожарная сигнализация и кнопка тревожной сигнализации. Периодически проводятся учения по тревоге. Имеются информационные стенды по вопросам противодействия терроризму, безопасности и пожарной безопасности.

Воспитательная деятельность реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, в внеурочной

 деятельности и во внешкольной деятельности. Сохранение традиций лицея является

важной задачей воспитания. К традиционным образовательным событиям, где школьники , их родители и учителя объединяются в содружество можно отнести: встречи с известными людьми Республики, выставки поделок учащихся, КВН «Бархатный сезон» ,"Вечер встреч выпускников", "Фестиваль Дружбы народов", "День ингушского национального. Костюма , «День учителя»., Новогодние мероприятия,

«Последний звонок», «День знаний».

Лицеисты принимают участие в таких проектах, как: «Успех каждого ребенка», «Разговоры о важном», «РДДМ- движение первых», «Билет в будущее».

**РАЗДЕЛ II**

* ***Цель воспитательной работы:***

Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

***Задачи***

***Воспитательные:***

1. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей учащихся.
2. Систематическое накопление и обогащение опыта нравственного поведения учащихся путем организации их практической деятельности, взаимоотношений в коллективе, отношений с учителями и родителями.
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
5. Формирование у учащихся гражданско-патриотического, духовно-нравственного сознания.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
7. На основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на учащихся в ориентации на вечные нравственные ценности, в воспитании экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
8. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации.
	* Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

 ***Организационные:***

1. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников
2. Развитие системы мониторинга воспитания (Продолжить работу по диагностической программе изучения уровней воспитанности и изучения развития классного коллектива)

**РАЗДЕЛ II**

**Руководство и контроль, организационная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Подготовка и оформление стенной печати к началу учебного года  | 27-29.08. | Организатор  |
| **2.** | Собеседование с вновь прибывшими классными руководителями | 29.08. | Зам. дир. по ВР |
| **3.** | Совещание кл. руководителей: - анализ работы за прошедший год; - планирование работы на 2020-2021 уч.год | 29.08. | Зам. дир. по ВР |
| **4.** | Организация кружков (составление графика работы) | До 30.09. | Зам. дир. по ВР |
| **5.** | Организация дежурства по лицею | До 5.09. | Зам. дир. по ВР |
| **6.** | Организация самоуправления учащихся | Сентябрь | Зам. дир. по ВРОрганизатор  |
| **7.** | Участие в работе органов ученического самоуправления  | в теч.года | Организатор  |
| **8.** | Контроль за изучением Устава и Положения о лицее | В теч.года | Организатор |
| **9.** | Контроль за изучением правил техники безопасности | В теч.года | Катиева Л.М.Кл. руководители |
| **10.** | Составление графика проведения родительских собраний  | 1 раз в четверть | Зам. дир. по ВР |
| **11.** | Контроль за методикой проведения родительских собраний и посещаемости родителей | В теч.года | Зам. дир. по ВР |
| **12.** | Контроль за работой кружков и секций | В теч.года | Зам. дир. по ВР |
| **13.** | Конторль за дисциплиной, внешним видом, опозданиями уч-ся | В теч.года | Зам. дир. по ВРОрганизаторы  |
| **14.** | Рейды по проверке сменной обуви | 1 раз в неделю | Организаторы  |
| **15.** | Организация общешкольных мероприятий, праздников | Согласно плану по в/р | Организаторы  |
| **16.** | Контроль за выполнением классными руководителями единых требований к учащимся | Систематически | Зам. дир. по ВР |
| **17.** | Проверка и утверждение планов кл. руководителей | 20.09. | Зам. дир. по ВР |
| **18.** | Индивидуальные консультации для кл. руководителей | В теч.года | Зам. дир. по ВР |
| **19** | Контроль за выпуском общешкольной стенной газеты «Большая перемена » | В теч.года | Зам. дир. по ВР |

**РАЗДЕЛ III**

**Совместная деятельность лицея с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Систематически посещать учащихся на дому, беседовать с их родителями |  | В течение года | Кл. руководители |
| **2.** | Общелицейская родительская конференция |  | Декабрь | ДиректорОрганизаторыКл.руководители |
| **3.** | Анкетирование родителей |  | Сентябрь | Кл. руководители |
| **4.** | Родительские собрания:1. Организационные;
2. «Права , обязанности и ответственность участников образовательного процесса»;
3. «Семья и школа- партнеры в воспитании ребенка»;
4. «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества »;
5. «Здоровье ребенка- здоровье общества. Профилактика вредных привычек и социально- обусловленных заболеваний »
 | 5-116-117-119-117-9 | СентябрьОктябрьДекабрь Февраль Апрель  | Кл.руководителиКл.руководителиКл.руководителиПсихолог Кл.руководителиПсихологКл.руководителиВрач  |

**РАЗДЕЛ IV**

**Выполнение воспитательных программ**

1. **Программа «Духовность и нравственность».**

***Задачи:*** воспитание нравственной, духовно-богатой личности; привитие любви к своей Родине, интереса к прошлому, настоящему и будущему; воспитание чувства любви и уважения к своему народу, языку, а также ко всем народам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Организация встреч с артистами, поэтами, художниками, композиторами, научными работниками Ингушетии | 5-11 | В теч. года | Организаторы Кл. руководители |
| **2.** | Мероприятие с приглашением гостей духовенства | 5-11 | В теч. года | Цицкиев Х.А-К. |
| **3.** | Проведение декады ингушского языка и литературы | 5-11 | С 10-20.09. | Зав. Кафедрой инг. языка и литературы  |
| **4.** | Акция милосердия «Къахетам» | 5-11 | Октябрь  | Зам. дир. по ВР |
| **5.** | Оформление книжной выставки |  | В теч.года согласно плану  | Хашагульгова З.М. |
| **6.** | Беседы: - о правилах хорошего тона в семье, школе, общественных местах, транспорте;- о вежливом отношении к обслуживающему персоналу лицея;- о бережном отношении к одежде, учебным принадлежностям, гос.собственности. | 5-11 | В теч.года согласно плану | Кл. руководители |
| **7.** | Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню ингушского языка и литературы» | 5-11 | Сентябрь  | Организатор,кл. руководители,учителя инг. языка  |
| **8.** | Мероприятие, посвященное «Дню матери» | 5-11 | Ноябрь  | Зам. дир. по ВР9 классы  |
| **9.** | «Международный день семьи» - мероприятие, посвященное этой дате | 5-11 | Май  | Зам. дир. по ВР |
| **10.** | Конкурс плакатов, посвященных Дню Победы  | 7-11 | Май  | Зам. дир. по ВР |
| **11.** | Общешкольное мероприятие, посвященное празднику День Победы  | 7-11 | Май  | Зам. дир. по ВР |
| **12** | Выпуск стенной газеты к Дню семьи, Дню Победы  | 7-11 |  | Зам. дир. по ВР |

1. **Мероприятия, проведенные по программе «Патриот»**

**(по патриотическому воспитанию)**

Задачи: утверждение патриотических ценностей и идеалов; воспитание уважения к старшему поколению, боевым и трудовым подвигам, историческому и культурному наследию своей Родины, памяти народа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Беседы на классных часах по формированию толерантного сознания и гуманистического отношения к окружающему миру | 5-11 | По плану в/р в течение года | Кл. руководители |
| **2.** | Мероприятие, посвященное празднованию Дня сотрудников внутренних дел  | 8-11 | Ноябрь  | Зам. дир. по ВРКл. руководителиОрганизаторы  |
| **3.** | Классные часы на тему: «Осень -1992» | 5-11 | По плану | Кл. руководители |
| **4.** | Мероприятие, посвященное подвигу летчика Героя России Осканова С.С. | 7-9 | Февраль  | Зам. дир. по ВРКл. руководителиОрганизаторы |
| **5.** | Конкурс стенной печати «Страницы истории» | 5-11 | ОктябрьФевраль | Организаторыкл. руководители |
| **6.** | Выставка творческих работ (сочинения, авторские стихи) на тему событий 1992 года и февраля 1944 года  | 5-11 | ОктябрьФевраль  | Организаторыучителя филологииОрганизаторыучителя истории  |
| **7.** | Экскурсии в краеведческий музей, Музей изобразительных искусств, Мемориал жертвам политических репрессий | 5-11 | НоябрьФевральМай | ОрганизаторыКл.руководители |
| **8.** | Уроки МужестваУроки ингушской этикиУроки государственной символики  | 8-11 | По плану | Учителя истории |
| **9.** | Классные часы, посвященные легендарным личностям ингушского народа | 9-11 | Март | Зам. дир по ВР |
| **10.** | Классные часы , посвященные ингушам - участникам ВОВ и празднику День Победы | 9 | Май | Кл.руководители |
| **11.** | «Война - глазами детей» Конкурс плакатов | 5 | Май | Кл.руководителиОрганизаторы |
|  | Мероприятие, посвященное празднику День Победы  |  | Май | Зам. дир по ВРОрганизаторы |
| **12** | Выпуск стенной газеты «Большая перемена» к следующим датам:-Осень 1992г.-Памяти С. Осканова- Депортация 1944г.-День Победы-День Героев ОтечестваДень Неизвестного солдата |  |  | Зам. дир по ВРОрганизаторы |

1. **Программа «Экология»**

**Задачи:** воспитание любви и бережного отношения к окружающей среде; любви к природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | Классы | Сроки | **Ответственные** |
| **1.** | Уборка пришкольных участков | 5-11 | ОктябрьМартМай | Кл.руководителиОрганизаторы  |
| **2.** | Выпуск стенной печати «Природа и мы», «Проблемы экологии»  | 6,11 | ОктябрьАпрель | Катиева Л.М.Кл. рук-ли |
| **3.** | Беседы по следующим темам:1. «Мы в ответе за тех, кого приручили »;2. «Берегите природу-Мать!» | 5-11 | По графику классных часов | Кл. руководители |
| **4.** |  Мероприятие , посвященное Международному дню птиц и Дню Земли  | 5-6 | Апрель  | Организаторы  |
| **5.** | Выставка фоторабот «Мои маленькие друзья- домашние животные» | 5-6 | Апрель | Организаторы  |

1. **Программа «Досуг»**

***Задачи:*** выявление индивидуальных интересов детей, расширение познавательного и культурного кругозора, организация коллективной творческой деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Торжественная линейка «Здравствуй, лицей!» | 5-11 | 02.09. | Зам. дир по ВР |
| **2.** | Конкурс на лучшую открытку к Дню Учителя  | 5-6 | 25.09.- 04.10. | Кл. руководителиУчитель ИЗО |
| **3.** | Праздник, посвященный учителям  | 5-11 | 05.10. | Зам. директора по ВРОрганизаторы 11 классы  |
| **4** | Фестиваль Дружбы народов  | 6-е | Ноябрь  | Зам. директора по ВРКл. руководители  |
| **5.** | Праздничный концерт ко Дню Матери | 7-9 | 26.10. | Экажева Р.М.Организаторы 9 классы  |
| **6.** | Посещение концертов, спектаклей ингушских театров | 5-11 | По графику | Кл. руководители  |
| **7.** | Конкурс рисунков на асфальте  | 5-6 | Октябрь | ОрганизаторыПреподаватель ИЗО |
| **8.** | Конкурсная программа «Бархатный сезон» | 11 | Октябрь  | Зам. дир. по ВРОрганизаторы  |
| **9.** | Новогодние праздники | 5-11 | По графику | Зам.дир. по ВРОрганизаторы Газдиева А.Д. |
| **10.** | Конкурс «А ну-ка, парни» | 10-11 | Февраль | Кл.руководителиОрганизаторы  |
| **11.** | Конкурс- викторина «Правила дорожного движения» | 5 | Апрель  | Катиева Л.М. Кл руководители |
| **12.** | КВН  | 6 |  Март  | Цороева З.М.Кл. руководители  |
| **13.** | Брейн- ринг | 9 | Март  | Духиева М.М.Кл. руководители  |
| **14** | Мероприятие, посвященное женскому дню 8 Марта  | 5-11 | 7 марта | Кл.руководителиОрганизаторы  |
| **15.** | Мероприятие, посвященное Дню здоровья. Спортивный праздник  | 5 | 7 апреля | Кл. руководителиФизрук |
| **16.** | Музыкальная викторина | 5 | Апрель  | Гогиева А.Х.  |
| **17** | 1 Мая - день весны и труда.Веселые старты  | 5-6, 9 | Май | Кл.руководителиОрганизаторыФизрук |
| **18** | Литературно- музыкальная композиция, посвященная Дню Победы | 7-11 | Май  | Кл.руководителиОрганизаторы |
| **19** | Торжественная линейка «До свидания, лицей!» | 5-11 | Май | Организаторы Зам.дир. по ВР |
| **20** | Выпускной бал | 11 | Июнь | Зам.дир. по ВРОрганизаторы  |
| **21** | Выпуск стенной газеты «Большая перемена»:-День Знаний-День Учителя -КВН «Бархатны й сезон»- Фестиваль Дружбы народов- 8Марта  | 5-11 | В теч.года | Зам.дир. по ВРОрганизаторы  |

1. **Программа «Здоровье»**

***Задачи:*** пропаганда здорового образа жизни, наблюдение за физическим и психологическим развитием учащихся, воспитание стремления к регулярным занятиям спортом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Беседы «Мое здоровье»;«Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний »;«Мир без наркотиков » | 5-11 | По плану врача  | Врач  |
| **2.** | Организация питания в столовой | 5-11 | Ежедневно  |  |
| **3.** | Контроль за культурой поведения в столовой | 5-11 | Ежедневно | Кл. руководители |
| **4.** | Медицинский осмотр учащихся | 5-11 | По графику | Врач  |
| **5.** | Проведение прививок | 5-11 | --/-- | --/-- |
| **6.** | Спортивные игры«Веселые старты » | 5-9 | 1 раз в четверть | Учителя физ. культуры |
| **7.** | Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей  | 5-11 | По графику | Кл. руководителиВрач  |
| **8.** | 7 апреля «День здоровья» - мероприятие, посвященное этой дате | 5-11 | Апрель | Врач Организаторы  |
| **9.** | Турнир по футболу. | 7-11 | По графику | Физрук |
| **10.** | Турнир по волейболу | 9-11 | По графику | Физрук |
| **11** | Турнир по армреслингу | 10-11 | По графику | Физрук |
| **12** | Встречи учащихся с врачами по профилактике и предупреждению наркомании, табакокурения, туберкулеза, СПИДа | 9-11 |  | Кл. руководители  |

1. **Программа «Охрана детства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Провести учет сирот и полусирот | До 17.09. | Соц. педагог |
| **2.** | Провести первичное обследование условий жизни вновь прибывших детей-сирот | Сентябрь | Соц. педагог |
| **3.** | Проведение родительских собраний | По графику | Кл. руководители |
| **4.** | Поддержка постоянной связи с опекунами | В теч.года | Соц. педагогПсихолог  |
| **5.** | Совещание кл.рук-лей:Материальное положение детей-сирот и полусирот, условия их жизни | Декабрь | Соц. педагог |
| **6.** | Изучение условий жизни сирот и полусирот | В теч.года | Кл. руководители |
| **7.** | Вовлечение детей-сирот и полусирот в кружки и секции | Сентябрь | Зам. дир. по ВРСоц. педагог |
| **8.** | Организация бесплатных экскурсий, походов на спектакли детей-сирот за счет средств школы  | В теч.года | Соц. педагог |
| **9.** | Обеспечение детей-сирот комплектом учебников | Сентябрь | Соц. педагог |
| **10.** | Организация новогодних сюрпризов для сирот и полусирот | Декабрь | Соц. педагог |
| **11.** | Благотворительный марафон «Къахетам» | Октябрь | Соц. ПедагогОрганизаторы  |
| **12.** | Отчеты на совещаниях классных руководителей о работе по программе «Охрана детства» | Согласно общешкольному плану | Кл. руководители |
| **13** | Индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в психологической поддержке | В теч.года | Психолог |
| **14** | Организация кружков и секций  | По графику | Зам. дир.по НМР |

1. **Программа «Трудные дети»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Работа по выявлению «трудных» детей и семей, не обеспечивающих их воспитание | 5-11 | В теч.года | Психолог Соц. педагог |
| **2.** | Проведение бесед с «трудными» подростками и их родителями.Проведение воспитательных мероприятий | 5-118-11 | По графику кл.часов | Кл. руководителиПсихологСоц. педагог |
| **3.** | Беседы инспектора РОВД по предупреждению правонарушений подростков | 8-11 | По плану РОВД | Инспектор РОВД |
| **4.** | Классные часы по правам и обязанностям учащихся | 5-11 | По графику кл. часов | Кл. руководители |
| **5.** | Совместная работа с инспектором по ДН | 8-11 | В теч.года | Соц. ПедагогПсихолог  |

1. **Программа «Правила дорожного движения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Беседы по ПДД | 5-11 | По плану в теч.года | Кл. руководители |
| **2.** | Неделя Безопасности | 5-7 | Ноябрь | ОрганизаторыКл. руководители |
| **3.** | Конкурс- викторина «Правила дорожного движения» | 5 | Январь | Катиева Л.М. |

**9. Программа «Трудовая и спортивная деятельность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Распределение трудовых зон, проведения субботников по благоустройству территории лицея | 5-11 | СентябрьОктябрьМартАпрель | Кл.руководителиОрганизаторы  |
| **2.** | Всероссийская акция «Я выбираю спорт» | 4,10 | Ноябрь | Учителя физ. культуры |
| **3.** | Соревнование по футболу, армреслингу, волейболу | 9-11 | Ноябрь | --/-- |
| **4.** | День здоровья. Спортивный праздник | 8-11 | Апрель  | Врач Организаторы  |
| **5.** | Веселые старты | 5-6 | Май  | Учителя физкультуры |
| **6.** | Участие в республиканском субботнике | 5-11 | Апрель | Кл.руководителиОрганизаторы  |
| **7.** | Организация летней трудовой практики  | 9-10 | Май – июнь | Зам.дир. по ВРОрганизаторы |

**10. Программа**

**Мероприятия по борьбе с наркоманией «За здоровье и безопасность наших детей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | Встречи с врачом-наркологом | 9-11 | 1 раз в полугодие | Катиева Л.М. |
| **2.** | «Наркомания и подросток» (встречи с представителями 6-го отдела по борьбе с наркоманией) | 9-11 | НоябрьМарт | Зам. директора по ВРОрганизаторы  |
| **3.** | Конкурс на лучшее сочинение и плакат о вреде наркотиков  | 7-11 | Март | Булгучева Ф.Х.Организаторы |
| **4.** | Проведение кл.часов на темы:«Мир без наркотиков »«Проблемы наркомании в современном мире»«Культура потребления медицинских услуг и предупреждение употребления психотропных веществ» | 108-118-11 | МартПо графикуПо графику | Цицкиев Х.А-К.Кл. руководителиКл. руководители |
| **5.** | Тестирование «Отношение к наркотикам» | 9-11 | По плану  | Психолог  |
| **6** | Беседа представителей правоохранительных органов с учащимися на тему «Наказание за употребление и распространение наркотических веществ» | 9-11 | По плану | Зам. директора по ВРСотрудники ПДН |

1. **Программа**

**Мероприятия по использованию государственной символики РФ и РИ в лицее**

**№ 1 г. Назрань**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| **1.** | Обновление уголка с государственной символикой  | Сентябрь  | Организаторы |
| **2.** | Проведение классных часов, посвященных государственной символике РФ и РИ | 1 сентября  | Кл. руководители |
| **3.** | Изучение и исполнение гимнов РФ и РИ на уроках музыки | В течение года | Экажева Р.М. |
| **4.** | Изучение исторических, политических аспектов государственной символики на урокахисториилитературыправа  | В течение года | Целлоева М.Я.Булгучева Ф.Х.Гайтукиева Л.С. |
| **5.** | Проведение уроков истории на темы:«Рождение российского флага»«Гимн, герб и флаг – символы нашей страны»«Основной закон нашей жизни» | АпрельМай | Учителя истории |
| **6.** | Проведение внеклассных мероприятий по формированию уважения к символам государства | 5-8 кл. – апрель9-11 кл. – май | Кл. руководителиОрганизаторы |
| **7.** | Выставка художественной литературы | Май | Библиотека |

**12. Стенная печать**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | 1 Сентября  | 10ф/м | По графику  | Гогиева А. Х. |
| **2.** | Осень 1992г. | 10гум  | По графику  | Чумакова А.Я.  |
| **3.** | Ярмарка  | 10х/б | По графику  | Тепсуркиева Р.А. |
| **4.** | День Учителя  | 11ф/м | По графику  | Мержоева Л.Я. |
| **5.** | День Героев Отечества  | 11гум | По графику  | Гайсанова Х.М. |
| **6.** | День родного языка  | 11х/б | По графику  | Базоркина З.Х. |
| **7.** | Всемирный День ребенка | 9а | По графику  | Оздоева Э.М. |
| **8.** | День Конституции  | 9б | По графику  | Дзарахова Л.Б. |
| **9.** | Фестиваль Дружбы народов  | 9в | По графику  | Олигова Ф.М. |

**13.Программа**

***Гигиеническое воспитание и санитарно-эпидемическая работа***

1. Формирование навыков здорового образа жизни;
2. Профилактика наркомании, курения, алкоголизма, желудочно-кишечных заболеваний;
3. Профилактика осмотра на педикулез и чесотку;
4. Профилактика и лечение кариеса зубов;
5. Контроль за режимом дня и уроков;
6. Контроль за гигиеническим воспитанием учащихся;
7. Контроль за соблюдением гигиенических норм освещенности в классах, воздушного и теплового режимов, водоснабжением школы.

***Иммунопрофилактика***

**1**. Планирование и анализ проф. прививок раз в месяц

**2**. Контроль за состоянием здоровья после

 прививок с отметкой реакции

**3**. Пересмотреть мед. отводы от прививок раз в квартал

**4**. Составить индивидуальный план прививок постоянно

**5**. Всем учащимся провести Р-манту с 3 по 9 классы февраль

**6**. Составить план прививок на учебный год декабрь

***Ведение документации***

**1.** Журнал приема больных и «Д» учета сентябрь

**2**. Журнал мед. карты на учащихся Ф-63

**3.** Завести мед. карты Ф-25 и для юношей

***Диспансеризация***

**1.** Итоги мед.осмотра довести до сведения сентябрь

 педагогов и родителей

**2**. Рекомендации педагогами родителям постоянно

 по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей

**3.** Назначение и контроль за оздоровительными

 мероприятиями

**4**. Завести по классам листы «Здоровья»

***Анализ состояния здоровья детей***

**1.** Показатель здоровья учащихся постоянно

**2.** Общая заболеваемость: уровень, структуры детей 2 раза в год

а) % детей часто и длительно болеющих декабрь, июнь

б) % детей с отклонениями в состоянии здоровья

в) % детей отнесенных группам здоровья октябрь, ноябрь

г) % детей нуждающихся в оздоровлении ноябрь

***Показатели физического развития учащихся***

**1.** Форма грудной клетки октябрь, ноябрь

**2.** Форма ног

**3.** Форма стопы

**4.** Осанка

**5.** Биологическая зрелость младших школьников

 (по количеству пост. зубов)

***Санитарно-просветительская работа***

**1.** Беседы и лекции на санитарно-гигиенические темы раз в месяц

 среди уч-ся 5-11 классов, выпуск сан-бюллетеней

**5 классы**

* Роль питания и витаминов
* Профилактика кариеса, ОРЗ, ОРВИ
* Профилактика педикулеза и часотки
* Гигиена девочки
* Профилактика нарушений костно-мышечной системы
* Режим дня
* Значение физкультуры
* Вред курения и алкоголя
* Как сохранить зрение
* Профилактика травматизма
* Профилактика пищевых отравлений

**5-11 классы**

* Гигиена юноши и девушки
* Значение правил личной гигиены
* Вред курения, алкоголизма и наркомании
* Значение физкультуры и спорта
* Профилактика ОРВИ, ОКЗ, гепатита.

**14Программа**

**«Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает создание благоприятных условий для самореализации учащихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания.

Общеинтеллектуальное направление:

* Образовательные учреждения РИ, республик Северного Кавказа;
* Колледж Сервиса и быта;
* НТРК (телевидение, участие в передаче « Эрудит»);

Спортивно-оздоровительное направление:

* Комитет по Делам молодежи и спорта;

Общекультурное направление

* Русский драм. театр им. И. Базоркина;
* ТЮЗ;
* ГТРК
* ЦТДЮ (Центр тв- ва);
* Школа искусств;

Духовно-нравственное воспитание

* Музей краеведения;
* Мемориальный комплекс;
* Комитет по Делам молодежи и спорта;
* Совет муфтиев;

Формы работы:

- совместное проведение мероприетий, конференций,  встречи с интересными людьми, беседы с учащимися, посещение спектакий, музеев, выставок, участие в телевизионных программах, в спортивных соревнованиях, профориентационных мероприятиях

**РАЗДЕЛ V**

**Функциональные обязанности классного руководителя.**

1. Контролировать успеваемость и посещаемость занятий учащихся класса;
2. Контролировать успеваемость каждого учащегося, отмечая успехи и неудачи с целью оказания современной помощи;
3. Координировать работу учителей-предметников класса, организуя консультации;
4. Выносить на рассмотрение администрации согласованные с классом мнения и предложения;
5. Вовлекать учащихся в деятельность классного и лицейского коллектива;
6. Присутствовать на уроках в своем классе по предварительной договоренности с учителем;
7. Посещать учащегося на дому по согласованию с семьей;
8. Уважать личность и чувство собственного достоинства учащегося, воспитывать уважение к людям;
9. Заботиться о здоровье и безопасности детей, вести борьбу с курением и употреблением алкоголя и наркотиков;
10. Воспитывать в детях заботу о чести лицея, его эстетическом виде, старание содержать в чистоте и порядке лицей и свое рабочее место;
11. Предотвращать проявление грубости, вульгарности, правонарушений;
12. Заботиться о создании классного коллектива, помогать в организации учебы и досуга;
13. Поддерживать связь с родителями: устанавливать причину отсутствия ученика в школе, организовать помощь в занятиях в случае болезни;
14. Ведет установленную документацию:
15. классный журнал;
16. журнал учета нарушений;
17. план воспитательной работы.
18. Добиваться охвата лицеистов класса кружками, секциями;
19. Несет персональную ответственность за сохранность государственного имущества, переданного на использование классу;
20. Создает классное самоуправление:
21. классный организатор;
22. зам. классного организатора;
23. пресс-центр;
24. штаб «Экос»;
25. штаб «Досуг»;
26. штаб «Знание»;
27. Организует дежурство по лицею, контролирует наличие повязок, следит за чистотой на этаже, наличием у учащихся сменной обуви, соответствующего внешнего вида.

 Продолжительность дежурства - 8-30 – 15-30;

1. Проводит 1 раз в неделю классные часы, организовывает воспитательные мероприятия, встречи, конкурсы;
2. Ежедневно контролирует внешний вид учащихся, наличие спортивной формы на уроках физкультуры;
3. Организовывает питание учащихся;
4. Организует воспитательную работу по всем программам.

**План**

 **внутришкольного контроля организации воспитательной работы**

**в 2021-2022 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Объект контроля**  | **Содержание и цель контроля**  | **Методы и формы контроля**  |
| Сентябрь | Кл. руководители 5-11 классов  | Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверить содержание планов кл. руководителей, соответствие возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, умение кл. руководителей анализировать работу с классом. | Анализ планов воспитательной работы, собеседование с кл. руководителем и учащимися |
| Сентябрь | Кл. руководители 5-11 классов  | Занятость учащихся во внеурочное время: вовлечение детей в кружки, секции | Классно- обобщающий.Анкетирование и опрос учащихся |
| Сентябрь | 5-9 классы  |  Организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. Цель: определить результативность работы  | Посещение кл. часов, мероприятий. Анализ работы по профилактике ДТП |
| Октябрь  | Кл. руководители 5-х классов  | Работа с детьми по адаптации к обучению в среднем звене.Цель: проанализировать работу кл. руководителя по организации адаптации учащихся в 5 классе.  | Собеседование с учащимися, кл. руководителями, посещение уроков и кл. часов  |
| Ноябрь  | Кл. руководители 9-х классов  | Определение профильного направления в обучении учащихся.Цель: проанализировать работу кл. руководителя  | Анкетирование  |
| Ноябрь | Кл. руководители 5-11 классов  | Проверка проведения кл. часов.Цель: познакомиться с системой проведения кл. часов, с их содержанием, формой , результативностью | Посещение кл. часов |
| Декабрь | Руководители кружков и секций  | Посещаемость кружков и секций.Цель: проверить наполняемость групп. Эффективность работы. | Посещение кружков и секцийСобеседование с руководителями. |
| Январь- февраль  | Кл. руководители 5-11 классов | Работа кл. руководителей по воспитанию гражданско- патриотических качеств учащихся.Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско- патриотическому воспитанию, определить их результативность  | НаблюдениеПосещение кл. часов |
| Март  | Кл. руководители 5-11 классов | Месячник профилактики правонарушений.Цель: проверить готовность кл. руководителей к проведению месячника  | БеседыСбор информации  |
| Апрель  | Кл. руководители 5-11 классов | Проверить работу кл. руководителей с семьей.Цель: проверить наличие и качество взаимодействия кл. руководителей и родителей  | Анкетирование и тестирование учащихся  |
| Май  | Кл. руководители 5-11 классов | Итоги работы за учебный годЦель: проверить выполнение планов воспитательной работы, оценить качество проделанной работы  | Собеседование с кл. руководителями.Анализ документации  |

**РАЗДЕЛ V**

**Календарный план**

**Сентябрь:**

● 1 сентября: День знаний;

● 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом.

**Октябрь:**

● 1 октября: День музыки

● 5 октября: День учителя;

● 30 октября: День памяти жертв политических репрессий; День памяти жертв осетино-ингушского конфликта;

**Ноябрь:**

● 4 ноября: День народного единства.

**Декабрь:**

● 3 декабря: Международный день инвалидов;

● 9 декабря: День Героев Отечества;

● 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

**Январь:**

● 1 января: Новый год;

● 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

**Февраль:**

● 2 февраля: День воинской славы России;

7 февраля : День памяти первого героя России Осканова С.С.

15 февраля : День памяти вывода войск из Афганистана;

● 21 февраля: Международный день родного языка;

● 23 февраля: День защитника Отечества.

● 23 февраля: День памяти депортации ингушского народа;

● 27 февраля: День Конституции Республики Ингушетия;

**Март:**

● 8 марта: Международный женский день;

● 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

**Апрель:**

● 12 апреля: День космонавтики.

● 26 апреля: День национального ингушского костюма;

**Май:**

● 1 мая: Праздник Весны и Труда;

● 9 мая: День Победы;

● 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

● 1 июня: Международный день защиты детей;